RNI No. APTEL . 2008/26479 Postal Reg. No. R&D/RNP/HSE/897/2015-17: Date of Publication 5th of every month

క్షత్రియప్రభ

తెలుగు మాస పత్రిక

KSHATRIYA PRABHA

సంపుటి: 07 | సంచిక: 04 | హైదరాబాద్ | ఫిబ్రవరి 2015 | పేజీలు: 16 | వెల ₹. 10/-

ఇందులో ఏమున్నాయంటే...

- న అన్యః పంథా...
- ఇ-గవర్నెన్స్ ప్రాధాన్యత
- శంభో హర హర మహాదేవ...
- యువతలో ఆత్మ విశ్వాసం...

పరమేశ్వరుని కరుణా కటాక్షాలు అందరిపై ప్రసరించాలన్న ఆకాంక్షతో...

- Women to strengthen the foundation
- Kshatriyas - the governing community
- 7 Life hacks...
- Skills you need for a job...

॥ విద్యయామృత మశ్నుతే ॥

KSHETRA

CENTRE FOR EXCELLENCE IN EDUCATION

" It is not unemployement that is the major problem, It is the question of un-employability that is the major crisis in this competitive arena "

- Dr. APJ Abdul Kalam

- KSHETRA Coaching Institute's commitment is to deliver result oriented courses.
- We cover needful content to get employability.
- KSHETRA is destination for students looking for attitude correction and employable skills enhance.

COURSES OFFERING

Banks

- SBI – POs & Clericals
- IBPS – POs & Clericals

SSC (Staff Selection Commission)

- CGL Tyre I & II (Combined Graduate Level Exams)
- Data entry and multi tasking
- Paramilitary forces exams

English Language

- Communication Skills
- Soft Skills
- Personality Development

Defence Forces & Police

- Army Navy & Airforce - written tests
- SI & Constable

Finishing School for Graduates

- CRT, Skills Enhancement Program (Aptitude, English & Interview skills)

CDS (Combined Defence Services)

- OTA (Office Training Academy)
- IMA (Indian Military Academy)

HIGH LIGHTS of the Courses :

- Short cut techniques without using formulas and minimum use of pen.
- Full time library facility with all kinds of study materials from different publishers.
- Computer lab facility with internet.
- Provides exhaustive and latest study material.
- Weekly tests, Grand tests, Online tests, Previous papers explanation.
- Eminent faculty (master trainers) with proven track record.
- Life time validity (Without any extra charge, you can utilize institute till you get the job).

Plot No. 43, H.No. 8-2-248/1/7/43, Nagarjuna Hills, Panjagutta, Hyderabad - 500 082.
Email : kshetra.cee@gmail.com

Visit us for more details or call us at
Phone number : **040-23355244, 99634 64949, 99494 79696**

ఎడిటర్ వాయిస్

బెంగళూరులో క్షత్రియ సమ్మేళన్

కొత్త సంవత్సరంలో కొత్త కార్యక్రమాలతో వడి వడి అడుగులు వేసేందుకు అభివృద్ధి పథంలో ఫెడరేషన్ పయనించేందుకు కార్యాచరణ రూపొందించుకునే క్రియలో భాగంగా ఫిబ్రవరి 21, 22వ తేదీలలో కర్ణాటక రాజధాని సుందర బెంగుళూరు నగరంలో ఫెడరేషన్ పాలకమండలి, 8వ వార్షిక జాతీయ క్షత్రియ సమ్మేళన్ వైభవోపేతంగా జరుగనున్నాయి. జాతీయ స్థాయిలో అఖిల భారత క్షత్రియ సమాఖ్య (ఎఐకెఎఫ్) ఏర్పడి 8 సంవత్సరాలుగా క్షత్రియ సామాజిక వర్గాన్ని అభివృద్ధి పథంలోకి నడిపిస్తున్నది. ఇన్నేళ్ళుగా ఫెడరేషన్‌కు సహాయ, సహకారాలు అందించి వెన్నుదన్నుగా నిలిచిన క్షత్రియ సోదరి, సోదరులకు హృదయపూర్వక కృతజ్ఞతాభివందనలు. ఇప్పటివరకు భారతదేశ ఎల్లలకే పరిమితమైన ఫెడరేషన్ కార్యక్రమాలు ఇకనుంచి అంతర్జాతీయ స్థాయిలో విస్తరించనున్నాయని తెలియజేయటానికి సంతోషిస్తున్నాం. ప్రపంచ వ్యాప్తంగా వివిధ దేశాలలో వివిధ వృత్తులలో, ఉద్యోగాలలో, వ్యాపారాలలో స్థిరపడిన క్షత్రియ వర్గం ఒకేతాటిపై నిలిచి మరింత బలోపేతమయ్యేందుకు దేశ విదేశాల నుంచి ఉత్సుకత ప్రదర్శిస్తున్నారు. ఇది ఒక శుభసంకేతం. ఇటీవల కాలంలో మారిషస్‌లో, ముంబయిలో ప్రవాస క్షత్రియ ప్రముఖుల సమావేశం జరగడం అందులో ఫెడరేషన్ కార్యక్రమాలకు తమ వంతు అండదండలు అందజేస్తామని సోదరులు ముందుకు రావడం హర్షణీయం.

ఈ నేపథ్యంలో బెంగళూరులో జరుగుతున్న రెండు రోజుల సమావేశాలు ప్రాధాన్యత సంతరించుకుంటున్నాయి. మొదటి రోజు 21వ తేదీ **బెంగళూరు విశ్వవిద్యాలయం సెంట్రల్ కాలేజ్** ఆవరణలో ఫెడరేషన్ పాలకమండలి సమావేశమై కీలక నిర్ణయాలు ఆమోదించనున్నది. ఆ మరునాడు 22వ తేదీ ఆదివారం ఉదయం నుంచి **జ్ఞానజ్యోతి ఆడిటోరియం**లో 8వ వార్షిక జాతీయ సమ్మేళన్ మొదలవుతుంది. సమ్మేళన్‌కు పంజాబ్, హర్యానా గవర్నర్ శ్రీ కప్తాన్ సింగ్ ముఖ్య అతిధిగా హాజరుకానున్నారు. విశిష్ట అతిథులుగా మధ్యప్రదేశ్ మాజీ ముఖ్యమంత్రి, ఎఐసిసి ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ దిగ్విజయ్ సింగ్, కేంద్ర పౌరవిమానయాన మంత్రి శ్రీ పి. అశోక్ గజపతిరాజు, కర్ణాటక ముఖ్యమంత్రి శ్రీ సిద్ధరామయ్య అతిధ్య నిర్వహణ కమిటి అధ్యక్షులు శ్రీ చిన్నస్వామి రాజు సమ్మేళన్‌లో పాల్గొననున్నారు. ఐదు దక్షిణాది రాష్ట్రాల నుంచి ఉత్తర భారతంలోని అన్ని రాష్ట్రాల నుంచి రెండువేల మందికి పైగా ప్రతినిధులు సమ్మేళన్‌కు హాజరు కానున్నారు. క్షత్రియ రాజ్‌పుట్ వర్గాలు ఐక్యమై కార్యక్రమాలను నూతన పంథాలో నడిపించేందుకు వారి వారి సహాయ సలహాలను అందిస్తారు. ఈ సందర్భంగా క్షత్రియ సామాజిక వర్గ సేవా కార్యక్రమాలకు చేదోడు వాదోడుగా నిలిచి ప్రోత్సహించిన విశిష్ట వ్యక్తులను సమ్మేళన్‌లో సత్కరించుకోవటం మన విధి. రెండు రోజుల పాటు నిర్వహించే ఈ పండుగలో పాల్గొనే ప్రతి ప్రతినిధికి పాలకమండలి సభ్యులకు వసతి, రవాణా, భోజన ఇతర సదుపాయాలను సమ్మేళన్ నిర్వహక కమిటీ కల్పిస్తున్నది. ఈ సమ్మేళన్‌లో క్షత్రియ సామాజిక వర్గీయులు అధిక సంఖ్యలో పాల్గొని ఫెడరేషన్‌కు ఆర్థిక పరిపుష్టి కలిగించడంతో పాటు మరింత బలోపేతం చెయ్యాలని ఎఐకెఎఫ్ అధ్యక్షునిగా 'క్షత్రియ ప్రభ' ద్వారా విజ్ఞప్తి చేస్తున్నాను.

వినయ విధేయతలు

నేటి తరాన్ని పట్టి పీడిస్తున్న దుర్గుణాల్లో అత్యంత ముఖ్యమైనవి గర్వాహంకారాలు. మానవాళికి గతంలో ఎన్నడూ లభించని విధంగా భోగభాగ్యాలు, సుఖ సౌఖ్యాలు లభిస్తున్నాయి. ధనార్జన విపరీతంగా పెరిగింది. జీవితం విలాసవంతం అయ్యింది. వీటితో పాటు గర్వాహంకారాలు కూడా కొండంత పెరిగాయి. గోరంత తెలిసి ఉన్నా కొండంత తెలిసిందని విర్రవీగడం, ఎదుటి వారిని చులకనచేసి మాట్లాడడం, అసభ్య, పరుష పదజాలంతో దూషించడం సర్వ సాధారణమైపోయింది. మానవాళిలో వినయ, విధేయతలు, వినమ్రత మచ్చుకైనా కనబడడంలేదు. మనిషికి గర్వం పనికిరాదు. అణుకువలోనే అందం ఉంది. భగవంతుడు మెచ్చని దుర్గుణం గర్వం. పరిస్థితులను అర్థం చేసుకోకుండా కొందరు అన్నివేళలా మిడిసిపడుతుంటారు. అందరినీ ఎదిరించగలమని దర్పాన్ని ప్రదర్శిస్తుంటారు. శత్రువులు బలంగా ఉన్నప్పుడు తనను తాను తగ్గించుకొని మిడిసిపడుతుంటారు. శత్రువుల బలంగా ఉన్నప్పుడు తనను తాను తగ్గించుకొని మిడిసిపడుతుంటారు. అంధరినీ ఎదిరించగలమని దర్పాన్ని ప్రదర్శిస్తుంటారు. శత్రువులు బలంగా ఉన్నప్పుడు తనను తాను తగ్గించుకొని, తదనంతరం తలెత్తుకు తిరగడం వివేకపూరితమైన చర్య. జీవితంలో ఎదురయ్యే కష్ట నష్టాలు కూడా మనకు శత్రువులే.

కష్ట నష్టాలు, ఆందోళనలు ప్రతీ ఒక్కరి జీవితంలోనూ తప్పవు. చీకటి వెనుకే వెలుగు, రాత్రి వెనుక పగలు వలె కష్టం తర్వాత సుఖం రావడం ప్రకృతి సిద్ధం అని తెలుసుకోవాలి. కష్టాలు వచ్చినప్పుడు ఎదిరించి నిలవగలిగే శక్తి అవసరం. తమ శక్తి సామర్థ్యాలను గ్రహించి గర్వాహంకారాలను విడిచిపెట్టి, అణిగి మణిగి ఉండగలిగితే మేలు జరుగుతుంది. జీవితంలో ఆనంద పరిమళాలు విరజిమ్ముతాయి. అట్లా కాక తగినంత శక్తి సామర్థ్యాలు లేకపోయినా కష్టాలకు, ప్రతికూల పరిస్థితులలో ఎదురు నిలిస్తే వినాశనం ఖాయం. ఎదుటివారి గొప్పదనాన్ని తెలుసుకోకుండా అయిన దానికి, కానిదానికి అహంకారం ప్రదర్శించడం. ఎదుటివారు తనకంటే అల్పులని భావించి మిడిసిపడడం తీవ్ర నష్టం కలిగిస్తుంది. వినయ విధేయతలు మనిషికి అందానిచ్చే ఆభరణాలు, అందుకే ఏమీలేని ఆకు ఎగిరెగిరి పడ్తుంది. అన్నీ వడ్డించిన అరిటాకు అణిగి మణిగి ఉంటుందని అంటారు.

-నందిరాజు

ఎడిటర్
పి. రాఘవరాజు
✆ : 98499 91919
ఎగ్జిక్యూటివ్ ఎడిటర్
నందిరాజు రాధాకృష్ణ
✆ : 98481 28215
ఎడిటోరియల్ బోర్డు సభ్యుడు
ఐఎస్ఎన్ రాజు
✆ : 96766 86158
పబ్లికేషన్స్ కన్సల్టెంట్
కె.రఘురామరాజు
✆ : 98493 50555

అదృష్టమంటే అవకాశాన్ని సంసిద్ధత ఢీకొన్న క్షణం.

మహా శివరాత్రి

మన పండుగలన్నీ తిధులతోను, నక్షత్రాలతోను ముడిపడి ఉంటాయి. కొన్ని పండగలకు తిధులు, మరికొన్ని పండగలకు నక్షత్రాలు ప్రధానమవుతాయి. ఈ లెక్కన శివరాత్రి మాఘ బహుళ చతుర్దశి నాడు వస్తుంది. దీనిని మహా శివరాత్రి అంటారు. అలాగే ప్రతి నెల వచ్చే దానిని మాస శివరాత్రి అని అంటారు. ప్రతి నెల అమావాస్య ముందు రోజు త్రయోదశి, చతుర్దశి కలిసి ఉన్న రోజును మాస శివరాత్రిగా చెప్తుంటారు. శివరాత్రి రోజున ముఖ్యంగా పాటించాల్సిన అంశాలు రెండు ఉన్నాయి. అవి ఒకటి పగటి పూట ఉపవాసం ఉండటం. రెండు ఆ రోజు రాత్రి జాగరణ చెయ్యడం. మహా శివరాత్రి ఒకవేళ మంగళ వారం రోజున వస్తే దానికున్న విశేషం చెప్పలేనిదని ధర్మ సింధువు మాట. ఇక పూజల సంగతి. శివనామస్మరణం ఎంతో ప్రధానం. శివరాత్రి రోజున చెయ్యవలసిన వాటిని శ్రీనాథ మహా కవి తన శివరాత్రి మహత్యం కావ్యంలో ఇలా వివరించాడు.

ఆరోజు జాగరణ చేస్తే అది ప్రజాపత్య వ్రత ఫలాన్ని ఇస్తుందన్నారు. అలాగే ఆ రాత్రి నాలుగు జాములలో అవధానపరులై శివ అర్చన చెయ్యాలి. ఈ వ్రతం చెయ్యటానికి అన్ని కులాల వారూ అర్హులే. ఈ వ్రతం వల్ల మహా పాతకాలన్నీ పోతాయి. మహా శివరాత్రి రోజున అర్ధరాత్రి 12 గంటలను శివలింగం ఉద్భవ కాలం అని అంటారు. ఆ సమయంలో రుద్రాభిషేకం, పంచాక్షరి మంత్ర జపం చెయ్యడం మంచిది. శివుడు జ్యోతి స్వరూపుడై లింగ రూపంలో దర్శనమిచ్చే పవిత్ర పర్వదినం. ఇక పూజల సంగతి శివనామ స్మరణం ఎంతో ప్రధానం.

మహాశివరాత్రి ప్రశస్తమైనది. ప్రతీ ఏటా మాఘ బహుళ చతుర్ధశి నాడు చంద్రుడు శివుని జన్మనక్షత్రమైన ఆరుద్ర యుక్తుడైనపుడు వస్తుంది. శివుడు ఈ రోజే లింగాకారంగా ఆవిర్భవించాడని శివపురాణంలో ఉన్నది. ఆరోజు శివభక్తులు తెల్లవారుజామున లేచి, స్నానం చేసి పూజలు చేసి, ఉపవాసం ఉండి రాత్రి అంతా జాగరణము చేసి మరునాడు భోజనం చేస్తారు. రాత్రంతా శివపూజలు, అభిషేకములు, అర్చనలు, శివలీలా కథాపారాయణం జరుపుతారు. అన్ని శివక్షేత్రాలలో ఈ ఉత్సవం గొప్పగా జరుగుతుంది. ద్వాదశి జ్యోతిర్లింగ క్షేత్రమైన శ్రీశైల మహా క్షేత్రంలో మహా శివరాత్రిన బ్రహ్మోత్సవాలు అత్యంత ఘనంగా నిర్వహిస్తారు. మల్లిఖార్జున స్వామి ఆలయంలో నిత్యహోమబలిహరణలు, శ్రీస్వామి వారికి విశేష అర్చనలు, అమ్మవారికి నవా వర్చనలు, రుద్ర హోమం, చండీ హోమం వంటి పూజలను నిర్వహిస్తారు. పంచభూత లింగాల్లో వాయులింగ క్షేత్రంగా ప్రసిద్ధి చెందిన శ్రీకాళహస్తీశ్వరాలయంలో మహాశివరాత్రి వార్షిక బ్రహ్మోత్సవాలు అత్యంత వైభవంగా జరుగుతాయి. అదేమాదిరి విజయవాడ, వేములవాడ ఆలయాల్లో ఈ మహాపర్వదినాన అశేష సంఖ్యలో భక్తులు హాజరై శివార్చనలు చేస్తారు. ఈ సంవత్సరం ఈ మహాపర్వ దినం ఫిబ్రవరి 17వ తేదీ, మంగళవారం అవుతున్నది.

అమావాస్య కలియుగానికి ప్రతీక. కలియుగం అజ్ఞాన అంధకారాలకు నెలవు. ఈ అజ్ఞాన అంధకారాలను ప్రాలదోలుతూ మహేశ్వరుని అవిర్భావమే మహా శివరాత్రి. శివరాత్రి దినాన శివుని ''లింగోద్భవ మూర్తి'' లేదా "జ్యోతిర్లింగరూపం"లో పూజిస్తారు. లింగం తేజో రూపం. దీనికి ఆది, అంతం లేదు. నిర్గుణుడూ, అరూపుడూ అయిన ఆ తేజోమూర్తి రూపమే లింగం. శివరాత్రితో సంబంధించిన ఎన్నో కథలు ఉన్నాయి. శివోభావం, లింగోద్భవం, శివతాండవ ద్యం, కాలకూట సేవనం, బిల్వ పత్రాల యొక్క గొప్పతనాన్ని చెప్పే వేటగాని కథ తదితరులు. మహాభారతం శాంతిపర్వంలో భీష్ముడు అంపశయ్య మీద ఉండగా చేసిన ధర్మప్రసంగాలలో చిత్రభాను మహారాజు చేసిన మహాశివరాత్రి దీక్ష గురించి వివరించాడు. మాఘ మాసంలో పద్మాలగవ రాత్రి అయిన అమావాస్య ఎంతో ప్రీతివంతమైనది. ఈరోజున బిల్వ పత్రాలతో పూజ చేస్తే చాలు. ఉపవసించడమే ఎన్నో స్నానాలు, దానాలు, పూజా, నైవేద్య సమర్పణలకన్న గొప్ప ఫలితాన్ని ఇస్తుంది.

ఉపవాసముండి, రాత్రి నాల్గురఝాములలో శివాభిషేకం చెయ్యాలి. మొదటిఝాము పాలతోనూ, రెండవఝామూ పెరుగుతోనూ మూడవ ఝాము నెయ్యితోనూ, చివరిఝాము తేనేతోనూ చేస్తే ఎంతో ఫలితం ఇస్తుంది. మర్నాడు ఉదయాన, సాధువులకు ఆహారం ఇచ్చి, పూజా కార్యక్రమాలను పూర్తి చేసుకొని తర్వాత ఉపవాసం ముగించాలి. రాత్రంతా జాగరణ చేసి, ఉపవాసముండి, శివ సహస్రనామ స్తోత్రం, శివ పంచాక్షరీ స్తోత్రం, శివాష్టకం, లింగాష్టకం, బిల్వాష్టకం, మృత్యుంజయ స్తోత్రం, మృత్యుంజయ శివ శతకం, శివాతండవ స్తోత్రం, చంద్రశేఖరాష్టకం, మనీషాపంచకం, రుద్రం, నమకం, చమకం ఇవన్నీ జరిపిస్తారు మహాశివుని గురించే! మన పుణ్య భారతావనిలో ద్వాదశ జ్యోతిర్లింగాలు వెలిశాయి. రామనాథ ఆలయం (రామేశ్వరం), మల్లికార్జునేశ్వర ఆలయం (శ్రీశైలం), భీమశంకరం (డాకిని పూణే సమీపంలో), త్ర్యంబకేశ్వరాలయం (నాసిక్), గుస్మేశ్వర ఆలయం (ఔరంగాబాద్), ఓంకారేశ్వరాలయం (అమలేశ్వర్), సోమనాథ్ ఆలయం (సోమనాథ్), నాగనాథ ఆలయం (దారుకావనం), మహాకాళేశ్వర ఆలయం (ఉజ్జయిని), కేదరేశ్వరాలయం (కేదారనాథ్), కాశి విశ్వనాథ ఆలయం (వారణాసి), వైద్యనాథ ఆలయం (జైసిద్), ఇవిగాక అసంఖ్యాకంగా శైవక్షేత్రంలో మహాశివరాత్రి వైభవోపేతంగా నిర్వహిస్తారు.

శివరాత్రి పర్వదినాన కాని, కార్తీక మాసంలో కాని మహా శివునికి 24 రకాల అభిషేకాలు చేసి భక్తులు తరిస్తారు. ఆయనకు అభిషేకాలు చేయడంవల్ల ఒక్కొక్క ప్రయోజనం ఉందని పెద్దలు చెబుతారు.

గరిక నీటితో శివాభిషేకం చేస్తే నష్టపోయిన ద్రవ్యాన్ని తిరిగి పొందుతారు. నువ్వుల నూనెతో అభిషేకించిన అపమృత్యువు నశిస్తుంది. ఆవు పాల అభిషేకం సర్వ సౌఖ్యాలను ప్రసాదిస్తుంది. పెరుగుతో అభిషేకించిన బలము, ఆరోగ్యము, యశస్సు లభిస్తాయి. ఆవు నేయితో అభిషేకించిన ఐశ్వర్య ప్రాప్తి కలుగుతుంది. చెరకు రసంతో అభిషేకిస్తే ధన వృద్ధి కలుగుతుంది. మెత్తని చక్కెరతో అభిషేకిస్తే దుఃఖ నాశనం కలుగుతుంది. మారేడు బిల్వదళ జలంతో అభిషేకం చేస్తే భోగభాగ్యాలు కలుగుతాయి. తేనెతో అభిషేకించిన తేజోవృద్ధి కలుగుతుంది. పుష్పోదకంతో అభిషేకిస్తే భూలాభం కలుగుతుంది. కొబ్బరినీటితో అభిషేకం సకల సంపదలను కలిగిస్తుంది. రుద్రాక్ష జలాభిషేకం వలన సకల ఐశ్వర్యములు పొందగలుగుతారు. భస్మాభిషేకంచేత మహా పాపాలు నశిస్తాయి. గంధోదకంతో అభిషేకిస్తే సత్పుత్ర ప్రాప్తి కలుగుతుంది. బంగారపు జలాభిషేకము వలన ఘోర దారిద్ర్యం తొలగిపోతుంది. సాధారణ జలంతో అభిషేకిస్తే పోగొట్టుకున్నవి తిరిగి సమకూరుతాయి. అన్నంతో అభిషేకం వలన అధికార ప్రాప్తి, మోక్షము, దీర్ఘాయువు లభిస్తాయి. ద్రాక్షా రసంతో అభిషేకం వలన ప్రతి ప్రయత్నంలో విజయం లభిస్తుంది. ఖర్జూర రసంతో అభిషేకం వలన శత్రుహానిని హరింప జేస్తుంది. నేరేడు పండ్ల రసంతో అభిషేకించిన వైరాగ్య సిద్ధి లభిస్తుంది. కస్తూరి కలిపిన నీటితో అభిషేకం చేస్తే చక్రవర్తిత్వం లభిస్తుంది. నవరత్నోదకంతో అభిషేకం ధాన్యం, గృహం, గోవృద్ధిని కలిగిస్తుంది. మామిడి పండ్ల రసంతో అభిషేకం దీర్ఘ వ్యాధుల నుండి విముక్తి కలిగిస్తుంది. పసుపు నీటితో అభిషేకం సర్వమంగళప్రదం.

◆

వృద్ధాప్యం అంటే పని చేయలేకపోవడం కాదట. పని చెయ్యాని లేకపోవడమట.

మంచి విద్య మినహా మరో మార్గం లేదు

'విద్' అనే ప్రాతిపదికకు 'య' చేరిస్తే విద్య అయింది. 'విద్' అనే మాటకు తెలిసికొనుట అని 'య' అంటే, మనకి తెలియని సంగతి తెలియజేసేది, విద్య అని స్ఫురింపకమానదు. చీకటి కాంతినిచ్చేదే విద్య చీకటిలో అజ్ఞానానికి, అవిద్యకీ ప్రతీక. కాంతి విద్యకీ విజ్ఞానానికి నిదర్శనం. అజ్ఞాన మహాతిమిరాన్ని పారదోలే బ్రహ్మాస్త్రమే విద్య.

ఆదిలో ఋషి సంప్రదాయంలో విద్యార్థులు అనేక విద్యలు నేర్చుకునేవారు. వారివారి అభిరుచిని బట్టి అప్పుడు విద్య 18 భాగాలుగా విభజించారు. 4 వేదాలు, 6 వేదాంగాలు, పురాణ, న్యాయ మీమాంస ధర్మ శాస్త్రాదులు, ఉప వేదాలు నాలుగు, ఆయుర్వేద ధనుర్వేద గాంధర్వవేద అర్థవేదాలు. వెరసి అష్టాదశ మహా విద్యలుండేవి. వీటిలో నేడు మన ప్రపంచంలో కళాశాలల్లో నేర్చే చదువులన్నీ నిబిడీకృతమై ఉన్నాయి. మనిషిని అసత్యంలోంచి సత్యంలోకి, మృత్యువు నుండి అమృత్యుమార్గంలోకి, అజ్ఞానంలోంచి జ్ఞానంలోకి, దుఃఖం నుంచి సంతోషానికీ, చీకటి నుండి వెలుగులోకి నడిచేది, నడిపే మార్గం చూపేది విద్య. ఈ విద్య రెండు రకాలు. బాహ్య విద్య, బ్రహ్మ విద్య. బ్రహ్మవిద్య మానవుని ఆత్మోన్నతికి దారిచూపుతుంది. బాహ్య విద్య ఘనం అయితే అదే బ్రహ్మ విద్యలోకి దారితీస్తుంది. భారతీయదృక్పథంలో బ్రహ్మ విద్యకు ఎనలేని గౌరవముంది. ఎందుకంటే ఇది లభించడం చాలా కష్టం కాబట్టి. ప్రహ్లాదుడు, నచికేతుడు, ధ్రువుడు మొదలైన బాలురు తమ విజ్ఞానంతో తపోనిష్ఠులైన మహర్షుల సైతం ఆశ్చర్యచకితులను చేయటమే కాదు, వారిచేత మన్ననలు కూడా పొందగలిగారు. అయితే ఇట్టి జ్ఞానులు జనసంఖ్యలో పోలిస్తే చాలా తక్కువే అని చెప్పాలి.

ఎక్కువమంది బాహ్యవిద్యకే ప్రాధాన్యతనిచ్చారు. ఆది కవియైన వాల్మీకి ఏ గురువు వద్ద విద్య నేర్చుకోలేదు. అతడికి తెలిసిందొక్క విలువిద్యే. ఆ విలువిద్యే అతడికి జీవనాధారమైనది. దేశ రక్షణకికూడా విలువిద్యే మూలాధారం. అందుకే స్త్రీ పురుషులు విలువిద్య నభ్యసించారు. కైక, సత్యభామవంటి వీరనారీమణులను గుర్తుతెచ్చుకోవాలి. ఆకాలానికి అవసరమైన రాజనీతి అస్త్రశస్త్ర ఆర్థిక శాస్త్రాది విద్యలానాడు అభ్యసించేవారు. భారతకాలంనాటికి తాను నేర్చుకోదలచిన విద్యను ఏదోవిధంగా నేర్చుకునేందుకు పాటుపడ్డ వ్యక్తులు మనకు గోచరిస్తారు. మృతసంజీవని విద్యను నేర్చుకోవటానికి కచుడు పడ్డపాట్లు, పరశురాముడివద్దకు కర్ణుడు అస్త్ర విద్యను నేర్చుకోవటానికి పడ్డ అగచాట్లు, గురుదక్షిణంగా తన బొటనవ్రేలునే కోసి ఇచ్చిన ఏకలవ్యుడు, మనకెన్నో లోతైన విషయాలను తెలియజేస్తాయి. ఏకలవ్యుడి విషయాన్ని చూస్తే గురువు పక్షపాతం చూపడం ఆనాడే ప్రారంభమైందా అన్న అనుమానం కలుగకపోదు. ఇందువలన తేలిందేమిటంటే అనాది నుండి మానవుడు సన్మార్గానికి చేసే మహాయాత్రతతో విద్య అనే కర్రని ఊతం చేసుకోవడానికి ప్రయత్నిస్తూనే ఉన్నదని తెలుస్తోంది.

ఆనాడు గురుకులాలు ఉండేవి. రాజుబిడ్డ అయినా గర్భ దరిద్రుడి బిడ్డ అయినా గురువు దగ్గరకి పోయి 13 సంవత్సరాలు విద్యనభ్యసించి తిరిగి ఇంటికి రావల్సిందే. శిష్యుడికి విద్యాబోధనతోపాటు అతటి పోషణకూడా గురువుదే బాధ్యత. గురువు ధనవంతుడై అంత భారాన్ని మోసేవాడా? కాదు. మరునాటికి కొంత ధాన్యం మిగుల్చుకుంటే పాపం అనివారు భావించేవారు. శిష్యుడు యాచనచేసి కడుపు నింపుకోవడం కూడకద్దు. ఇందుచేత శిష్యుడికి బాధ్యతతెలియటమేకాక అహంకారం నశించటానికి అవకాశం కూడ ఉండేది. ఆ రోజుల్లో బాలురకు విద్య నేర్పడంలోని బాధ్యతను సమాజం ప్రభుత్వం, గురువు సమానంగా భరించేవారు.

ఈనాటి చదువులు ఏవో రెండు అక్షరాలు నేర్పుతున్నాయి. జీవనాధారానికి డిగ్రీలనివ్వగల్గుతున్నాయి. ఏదో చదువుతున్నారు. ఎలాగో బ్రతుకుతున్నారు. ఈ చదువు మనసుదాకా వెళ్ళటంలేదు. ఈ చెవితో విని ఆ చెవితో వదిలేస్తున్నారు. ముక్కున బట్టుకొని పరీక్షల్లో వదిలేస్తున్నారు. మార్కులు ఎక్కువ వచ్చినవారూ, తక్కువ వచ్చినవారూ నేర్చుకొన్నదేమిటో చెప్పలేరు. ఎక్కడ చూసినా విద్యార్థుల ఆవేశాలు, ఆందోళనలు, ఆగ్రహాలు, అల్లర్లు, అరాచకాలు, అన్యాయాలు, ఆక్రందనలు, హింసాత్మకచర్యలు, హీనమైన జీవితాన్ని గడపటాన్ని సిగ్గుపడడం లేదు ఎందుచేత? శాంతియుతంగా సమస్యలను పరిష్కారం చేసుకొనే ఓరిమి కొరవడుతోందెందుకని? ఈ ప్రశ్నలన్నిటికీ కారణాలు రకరాలుగా ఉంటాయి. దానికి జవాబు మంచి విద్య ఒక్కటే! ఈ మంచి విద్యను ఎలా సాధించుకోగలుగుతాం? పిల్లలకు బుద్ధుల నేర్పవలసిన ఆచార్యుల ప్రవర్తన ఎలా ఉంటోంది? తల్లిదండ్రుల బాధ్యత ఎంతవరకు? కాపీలు కొట్టడానికి, ప్రశ్నపత్రాలు సంపాదించుకోవటానికి, మార్కులు వేయించుకోటానికి, ఏర్పాట్లు పెద్దలు, గురువులూ కలిసే చేస్తున్నారే!

మన దేశానికి స్వాతంత్ర్యం వచ్చిన కాలంలో, దేశభక్తి గల నాయకులుండి, వారే రాజకీయనాయకులుగా మారి, దేశాన్ని అభివృద్ధి పథంలోకి నడిపించారు. కాని ప్రస్తుతం, మన దేశంలో రాజకీయనాయుకులు, చెట్టుకు పట్టే కాయ పురుగు చీడ లా తయారై యువత కష్టార్జితాన్ని, స్వలాభంగా మార్చు కొంటున్నారు. దేశాన్ని నాశనం చేస్తున్నారు. అభివృద్ధి చెందిన అమెరికా, ఇంగ్లాండ్, ఫ్రాన్స్ మొదలైన దేశాలు మన "భారత దేశాన్ని", "అత్యంత ప్రాముఖ్యం గల దేశం"గా గుర్తిస్తున్నాయి. కానీ, అటువంటి ఈ తరుణంలో, దేశ రాజకీయం యువతను, దేశాన్ని అణగదొక్కుతున్నాయి. అవినీతి, రాజకీయం కుళ్ళి, కంపుకొట్టుతున్నది. భారతీయ యువత రాజకీయాలలో తప్పక పాలుపంచుకోవాలిసిన సమయం వచ్చింది. యువతలో కొందరు రాజకీయ ప్రవేశం చేయాలి. మిగిలిన యువత రాజకీయాల్ని ప్రభావితం చేయాలి.

ఎలాగోలాగ ధన సంపాదనే ముఖ్యంగా మహా ప్రవాహంలో కొట్టుకుపోతున్నారు. ఆధునిక సౌకర్యాలకోసం, ఆడంబరాలకోసం విచక్షణలేకుండా వ్యవహరిస్తున్నారు. ఈ రకమైన ఉప్పెనను సంఘం తట్టుకునేదెలా! సన్మార్గం గలవాడు పూచికపుల్లలా తయారవుతున్నాడు. మంచికి గుర్తింపు లభించేదెలా? అన్ని చెడులకీ విరుగుడు మంచి విద్య. ఈ స్థితి మనదేశానికి పరాయిపాలనవల్ల వచ్చిపడింది. నిశ్చలంగా పారే భారతీయ సంస్కృతి వాహినికి అన్యపాలనవలన ఇసుకమేటలు ఏర్పడ్డాయి. ప్రవాహగతి మారింది. కొన్నాళ్ళు మనింట్లో ఎవరో కాపురం చేసి ఇల్లంతా పాడు చేసి పోయారు. మళ్ళీ ఇంటిని శుభ్రం చేసుకోవాలి. కొంతకాలం పడుతుంది. తప్పదు. విసిగిపోకూడదు. ఓర్పుగా నేర్పుగా మనింటిని మనం శుభ్రపరచుకోవాల్సిందే. వాళ్ళు చేసిపోయిన మార్పులేవైనా మంచివిగా అన్పిస్తే ఉంచుకోవటంలో తప్పులేదు.

ఈ కార్యక్రమం చిన్నపిల్లల నుంచి ప్రారంభించడం అన్ని విధాలా మంచిది. అంటే ప్రాథమిక విద్య నుంచీ విద్యార్థులలో మార్పుతేవాలి. చిన్నచిన్న పిల్లలు ఈనాడు ఎన్ని పుస్తకాలు మోసుకొనిపోతున్నారో అని సరస్వతీదేవి కళ్ళు చెమర్చుకొని చూస్తోంది. చిన్న పిల్లలకు ముందు నేర్పవలసింది సబ్జెక్ట్ కాదు. దేశభక్తి, సత్యం, శౌర్యం, దయ, వినయం వంటి ఉన్నత గుణాలని నేర్పించాలి. ఈ విషయాలు కూడా పిల్లలస్థాయికి దిగివచ్చి వారితోపాటు ఆడుతూ పాడుతూ వారి హృదయాలలో నాటుకునేలాగా చెప్పాలి. ఇలా చేస్తే మంచిది. ఇలా చేయటం తప్పు అని నేర్పితే చిలకపలుకులలాగా వల్లిస్తారు కాని మనసుకు పట్టించుకోరు. హితోపదేశం వంటి చిన్న కథలతోనే మొద్దుబుర్ర వంటి వారిని పండితులని చేయవచ్చునని మన పూర్వీకులు నిరూపించారు. పావులూరి మల్లన్న గణితం చక్కగా సులభపద్ధతిలో చెప్పారు. గణితం కూడా పొడుపు కథలు. చమత్కార కథలతో జోడించి చెపితే పిల్లలు మేధస్సు పదునెక్కే అవకాశం ఉండి, వారికి నేర్చుకోటానికి సరదాగా ఉంటుంది. ఎక్కాలు బట్టీపట్టాలంటే మొహం చిట్లించుకుంటారు.

(తరువాయి భాగం 15వ పేజీలో)

తెలియని విషయాన్ని తెలిసినట్లుగా ఎప్పుడూ నటించకూడదు.

WOMEN... YET TO STRENGTHEN THE FOUNDATION..

Ch Vasundhara Rani,
College of Law for Women,
AMS, Hyderabad

"To call woman the weaker sex is a libel; it is man's injustice to woman. If by strength is meant brute strength, then, indeed, is woman less brute than man. If by strength is meant moral power, then woman is immeasurably man's superior. Has she not greater intuition, is she not more self-sacrificing, has she not greater powers of endurance, has she not greater courage? Without her, man could not be. If nonviolence is the law of our being, the future is with woman. Who can make a more effective appeal to the heart than woman?"

Mahatma Gandhi

[To the Women of India (Young India, Oct. 4, 1930]"

The early twenty century, it was the rise of the National Movement under the leadership of Mahatma Gandhi who was in favor of removing all the disabilities of women. At the same time, Raja Ram Mohan Rai, Iswar Chandra Vidyasagar and various other social reformers laid stress on women's education, prevention of child marriage, withdrawals of evil practice of sati, removal of The National Movement and various reform movements paved the way for their liberations from the social evils and religious taboos. In this context, Hindu Widow Remarriage Act' 1856, the Child Restriction Act, 1929, Women Property Right Act, 1937 etc.

After then, the independence of India, the constitution makers and national leaders strongly demand equal social position of women with men. Today we have seen the women occupied the respectable positions in all walks of the fields. Yet, they have not absolutely free some discrimination and harassment of the society. A few number of women have been able to establish their potentialities. From early twenty centuries (national movement) their statuses have been changed slowly and gradually.

Women constitute almost 50% of the world's population, but India has shown a disproportionate sex ratio whereby female population has been comparatively lower than males. As far as their social status is concerned, they are not treated as equal to men in all the places. In the Western societies, the women have got equal right and status with men in all walks of life. But gender disabilities and discriminations are found in India even today. The paradoxical situation has such that she was sometimes concerned as Goddess and at other times merely as slaves. Legal empowerment is about strengthening the capacity of all people to exercise their rights, either as individuals or as members of a community.

It's about grassroots justice – about ensuring that the law is not confined to books or courtrooms, but rather is comprehensive and available to ordinary people. Legal empowerment work is being done all across the world, under differentguises: as legal empowerment per se, as access to justice, poverty reduction, women's human rights, governance, the environment and civil society, among others. It is done on an adhoc manner, and there is relatively little coordination. There are significant opportunities further develop the field, and to make it more evidence-based. Though participation of women in the legal profession has grown in the recent years, women were not given equivalent power and opportunities. Less frequently given the opportunity to move onto the occupational fast track, women face subtle but often self-perpetuating cycles of gender bias that limit their career choices. In terms of government policies on women's education, it was observed that while there is no explicit discrimination by gender in most places, neither is there a real commitment to provide sustainable programs for women. Thereis such a perceived gap between the rhetoric and policies of decision makers that many of the women considered the policies as simply paying "lip service" to women's concerns. Even in developed countries, the proportion of resources that is being allocated to women's needs, is small considering the many diverse needs of the women. The fact that any of the decision makers are men also contains their appreciation of their needs.

Backwardness or subordination of women can be traced back to some reasons. The reasons are that of various forms of social and psychological control, their economic dependence on men, and the internal pressure of women-group itself. The concept of empowerment flows from the power. It is vesting where it does not exist or exist inadequately. Empowerment of women would mean equipping women to be economically independent, self-reliant, have positive esteem to enable them to face any difficult situation and they should be able to participate in development activities. The empowered women should be able to participate in the process of decision making. In India, the Ministry of Human Resource Development (MHRD- 1985) and the National Commission for Women(NCW) have been working to safeguard the rights and legal entitlement of women.

The 73rd &74th Amendments (1993) to the constitution of India have provided some special powers to women that for reservation of Today we have seen women chief ministers, women president, different political parties leader, well establish businessmen etc.,Women are also involving in human development issues of child rearing, education, health, and gender parity. The economic empowerment of women is being regarded these days as a sine-quo-non of progress for a country; hence, the issue of economic empowerment of women is of paramount importance to political thinkers, social Educational attainment and economic participation are their key constituents in ensuring the empowerment of women. Educational attainment is essential for empowering women in all spheres of society, for without education of comparable quality and content given to boys and men, updated with existing knowledge and relevant to current needs, women will be able to have access to well-paid formal sector jobs and advance with men. The economic empowerment of women is a vital element of strong economic growth in any country. Empowering women enhance their ability to influence change and to create a better society.

"Happiness is not the absence of problems; it's the ability to deal with them." -Steve Maraboli (Life, the Truth, and Being Free)

Women as a motherhood of the nation should be strong, aware and alert; and mother with child is the future of the nation. Formulating strategies and initiating processes to bring women into the mainstream. It is abundantly clear that there can be no development unless their needs and interests are fully taken into account. To protect and safeguard the rights of women. To give the much needed impetus to the holistic development of women and children. For advancement of women and children all these efforts are directed to ensure that women are empowered both economically and socially and thus become equal partners in national development along with men. ◆

Originality is nothing but judicious imitation

KSHATRIYAS – THE GOVERNING COMMUNITY

The term Kshatriya comes from 'kshatra'. The word "Kshatriya" is derived from the words for "power" and "ruler." This later gave rise to the idea of kingship. A Kshatriya is a ruler or warrior. Kshatriyas have held power for centuries in India. The origins of the caste system can be found in the holy texts of Hinduism, known as the vedas. According to the vedas, every citizen has a different varna, or caste. Originally, someone's varna would have been based upon actions in life, but the varnas eventually became hereditary, solidifying a rigid stratified system which endured for centuries. The caste system may have provided everyone a place in Indian society, but it did not allow for social mobility and flexibility, and many 20th century Indians considered it to be very discriminatory.

Members of this caste have traditionally ruled over communities and Indian society. Ideally, a Kshatriya ruler would have been just and merciful, governing the community with inherent ruling qualities granted by his varna. It was also common for children born into the Kshatriya caste to be extensively educated in statecraft and history, to ensure that they would make sound rulers.

The warrior and kingly class in the ancient class system of India was the Kshatriyas, second in the social hierarchy only behind the Brahmins. They shouldered the great burden of protecting and ruling. Because of their elevated function in Indian society, they were always allied with Brahmins. The importance of the rulers was symbolized by wearing sacred threads, which marked them as twice born. Their first birth is physical, the second spiritual.

Kings usually belonged to this caste and it was considered their duty (dharma) to acquire a knowledge of weapons in addition to cultivating their aptitude for command and good governance. The science of weaponry (dhanurveda) was one of the 13 branches of learning which every educated kshatriya male was expected to study. Both the king's suite and the army were naturally recruited from among this caste but not every kshatriya exercised a military calling.

Many kshatriya were authorised to take up a craft or trade rather than gaining their living as professional warriors. These families still retained the privileges accorded to their caste however, which included special forms of marriage which were their prerogative. In one of these, the man was allowed to carry off the woman for his bride, and the other consisted of a competition for a bride in which the chief event was an archery contest. Arjuna, Rama and Siddhartha Gautama all won their consorts in such tournaments.

Though they were always allied with Brahmins, at times the warriors competed with the them for control of the top of the social hierarchy. By the sixth century B.C.E., the heterodox movements of Buddhism and Jainism — both of which opposed Brahminical orthodoxy — were started by men of Kshatriya lineage: Siddhartha Gautama (later Buddha) and Vardhamana (later Mahavira).

Further symbolic importance is bestowed on the Kshatriyas in Indian literature. Up to the Gupta era (600 c.e.), the Kshatriyas learned Sanskrit and, to some degree, the scriptures. Amazingly, the Upanishads reveal instances of Kshatriya kings teaching Brahmins the highest wisdom. Both the Ramayana and Mahabharata are Kshatriya epics that cover the issue of kingly succession. Further, these epics highlight the two Kshatriya heroes Rama and Krishna, both recognized as avatars of Lord Vishnu.

The major branches of Kshatriya varna are Chandravanshi, claiming descent from Chandra, Suryavanshi, claiming direct descent from Ramachandra and descent from Surya, Agnivanshi, claiming descent from Agni, and Nagavanshi claiming descent from the Nâgas. The Suryavanshi lineage claim descent from Surya—god of the sun. All present-day Suryavanshis also claim descent from the Hindu God Rama, who was himself born into a Suryavanshi dynasty. The Chandravanshi lineage is one of the three lineages into which the Kshatriya caste of Hindus is divided. According to legend, the Chandravanshis are descended from Chandra, in the Lunar Dynasty or the Hindu Moon God.

The Yaduvanshi lineage are the major branch of the Chandravanshi lineage. The Yaduvanshis claim descent from Krishna, who in turn was born into a Chandravanshi dynasty. Several Indian castes such as Sainis, Rajputs of Bhati Clan, Jadaun Rajputs (Madhya Pradesh), and the Jats of Mathura/Bharatpur claim descent from the Yaduvanshi lineage. The Agnivanshi are people belonging to the Agnivansha. According to legend, they are descended from Agni, the Hindu God of Fire. The Agnivanshi lineage is one of the three lineages into which the Kshatriya caste of Hindus is divided.

In South India, inscribed on the walls of the Vaithheswaran temple, is the Story of Horsemen coming out of Agni Homam conducted by Jambhuuva Maharishi to protect the earth (from Vatapi and Mahi garrisonning the world)is called Vanniyar Puranam. The Head of these horsemen was Rudra Vanniya Maharaja,descendants of whose five sons are called Vannia Kula Kshatriyas, famous among whom is Pallava king Narasimha Varman.

Some Kshatriyas claim descent from the Nâga or the "serpent dynasty," and are called Nagavanshi. Some clans of Nair and Jat caste claim Nagavanshi descent. The Nagavanshi (or Nagabanshi) are known for ruling Chhotanagpur. Additionally, outside of India, the Ahom

(Continuation on page 12)

Hugs are the universal medicine.

NATIONAL SPIRIT & PATRIOTISM

As youngsters, born in independent India, we haven't had the opportunity to see how our people toiled for a century to attain freedom. Most of us have not witnessed the four wars that were fought by our Armed forces in 1947, 1962, 1965 and 1971. Thus, we may not feel our eyes watering we hear Lata Mangeshkar's 'Aye Mere Watan Ke Logon', the song that immortalized the sacrifice of Indian soldiers on icy Himalayan peaks in 1962 and which brought tears to the eyes of Pt. Jawahar lal Nehru.

Our interest in reading documents about great freedom fighters and freedom struggle, if any, is also academic, as our generation fails to really connect to that era. That, however, does not mean that we are not mindful of the hard work of our countrymen, because of whom, we're living a dream life in a vibrant and growing India, which has created a niche for itself in the world. It's just that we do not identify with the spirit of freedom the way our elders may, because our relations with that era are not even second hand but third hand. Merely because of this disconnect we should not be classified as less patriotic. It only makes us patriotic in our own special way: the youth's way.

Had the youth lacked devotion for the nation, where would the Navy, Army and Air Force have got their new recruits from? Those who join the forces are ready to give their life and that too without asking for anything more than a remuneration to keep their family alive. Mind you, this remuneration is exactly same as the country pays to its Babus and Bureaucrats. While the whole country works only eight hours for that pay and gets paid overtime for every extra hour, it is they who work tirelessly 24 X 7, in adverse conditions and not even talk of overtime, so that their countrymen can have a good night's sleep, day after day. Without the youth, the defense would have been crippled with only oldies and vacancies plaguing the Armed forces. Since this sorrow situation hasn't materialized, one can safely conclude that the belief that today's youth is 'not patriotic' is nothing but a perception.

What would have happened of Indian culture, values, tradition and way of life had it not been due to joint effort of our parents and us youngsters. Our parents brought us up in a cultured environment where traditions and modernism go hand in hand. We the youth have retailed and nurtured the Culture and Values of being Indian, while borrowing certain things from foreign land which is attributed to our curiosity.

Dressing in western attire, talking in English, and having Mcdonalised our diet doesn't eat away our indiannesss. Macdonald or not, when it comes to idli-dosa, chicken tanduri or dal-bati we are most enthusiastic. You must understand that Mcdonalisation is part of being hep in the crowd. Even while we may be living in a foreign land, working on foreign shores and earning in foreign currency, our traditions are practiced with same fervor, if not more. In whatever foreign land we maybe in, our earnings are sent back to India, to help our families and also help the Indian economy grow with this added Forex capital.

Youth isn't selfish, though it may be portrayed so. We may be more 'me driven' but we also invert the 'm' often enough to become 'we driven'. On some planes we're a force that is hard to beat. Had we not been a collective bunch, Jessica Lal, Matoo and such other cases including the quota debate would not have become a mini uprising. On some other, we can outwardly look selfish and overtly driven by success, though it isn't so in reality. We would prefer to be indianised in competition, treating others as peers, but the globalization of Indian economy forces us to be excessively competitive; if I may say, competitiveness is forced on us. Rather than critcising us, one should sympathise with us because we are the victims of circumstances.

We youth don't claim to be saints. We do go wayward on certain counts, but the older generation has always been there to steer us away from them. Without the elders we youth would be like a 'rudderless' boat, just swaying in turbulent waters. What makes us killers of a sort is the fact that we're brought up the right way, as balanced individuals. Add to it the fact that no matter how low we may fall; our families would always support us and help us rise, which is typically an Indian phenomenon. The security of Indian 'family' system gives us the courage to move ahead and realize our individual dreams and our dreams for Indiabecause we fully well understand that we have a fall back option - our family.

The youth also has modern ways of celebrating Indian achievements. We take pride in cheering for India in every sports event with tricolour painted on our faces. We feel exhilaration in watching Aamir Khan in Rang De, and we feel the shivers while watching Ajay Devgan in Bhagat Singh. We feel overwhelmed when any Indian does genius feats. Our pulse races when we hear the National Anthem. We're filled with energy when the song 'suno gaur se duniya walon-buri nazar na hum pe dalo-chahe jitna zor lagalo-sabse aagey hongey Hindustani…'is played. We keenly track our industry and stock markets. We do this and so much more. We are patriotic, just that our ways of expressing it are different (read modern, perhaps even whacky).

We try to do things differently, we try to innovate, and we try to show our love in our own ways. We wish to ask, what more we can do to prove our patriotism? Do we scream our lungs out, or do we go out chanting patriotic songs in 'Prabhat Pheries' (morning marches), tell us what we can do to get out of our stereotype portrayal of being 'not patriotic'?

We've conquered the air, water and land, but we're yet to conquer every elderly Indian's heart. We don't want to be known as a bunch of selfish people, who're money-minded and just looking for some fun, but as individuals who're dedicated to the nation with the same affection that the generations before us were. Our methods and ways to make India the shining star (that it was in the past) may be different, but we share the same cherished goal and the vision for modern India with our elders.

We know we're making progress, but sincere efforts always pay off and the speed of progress shall become a typhoon in times to come. In the end 'Hum Honge Kamyab' (we shall succeed) in this race to balanced progress, and young Indians are here to make Indiaa winner as much our elders did in their times. And India shall be a winner, if you, our elders, put faith in us, support us in this endeavor and appreciate the efforts that are being done with due understanding that we converge for India. The situation isn't as bleak; there is plenty of light seen at end of this tunnel to progress. India is a country which has gone through multiple phases of ideological revolution. Our county has its pride in patriotism that has been deeply rooted through the spirit of belongingness to the country.

(Continuation on page 12)

Education is not preparation for life; education is life itself. a

7 Life Hacks You Can Learn From Mahabharat

D.V. Raju

Indian mythology is known for its grandeur and its emphasis on the goodness quotient. However, seldom we look at mythology as something that has practical lessons to make our life easier. Yes, you heard it right; we are talking about practical lessons from mythology. And what better way to look at one of the biggest epic available in Indian mythology: Mahabharat.

Mahabharat is known to be a tale of the victory of good over evil.

When you are activated emotionally, don't trust yourself

There are times when we are very submerged in emotions (mostly negative) and we take big decisions in that state of mind. Mahabharat teaches us how disastrous that can be. For example, when Pandu (*the father of Pandavas*) accidently killed a sage disguised as deer, he is filled with guilt and remorse. In that breath of guilt and remorse, he decides to quit his throne, kingdom & palace and live in forest. It's this decision which starts the main problem in the kingdom of Hastinapur and his brother Dhritrashtra (who is considered inefficient and insecure) who was earlier deemed misfit to be a king is given the throne, with no other option left.

Had Pandu not decided in his spell of guilt and remorse and let the emotional upheaval pass, things could have been different. If he would have taken considered the situation in a more stable emotional state, he would have been able to look at the situation objectively and realized that his elder brother may not be effective as a king. For the good of the people and his kingdom, he would have chosen to stay as king and opted for some other way as a punishment for himself (if he wanted to). If that would have happened, the story of Mahabharat could have been different.

So, the life hack we learn here is that when we are emotionally activated, we can't see clearly. Mahabharat teaches us not to trust ourselves in those moments and avoid taking any decisions in that state. Rather, just let it pass and when you are back to normal then look and contemplate the situation objectively and take whatever action and decision is required.

Express yourself and do it lovingly

One of the most important lessons that one can learn from this great epic is to express yourself, express what you feel and do it gently with loving gloves. At her 'Swayamvar', Draupadi (the wife of Pandavas) rejects Karna sighting his low caste. She chooses very harsh words and humiliates him so he is discouraged and does not participate in the process. She succeeds in her attempt but in the process creates such a hatred in Karna's heart that he is always burning in that fire to take revenge against her and humiliate her publicly in a similar fashion. Driven by that hatred and revenge, when he gets his chance in Duryodhan's court, he instigates the Kauravas in their act of humiliating Draupadi by disrobing her.

The life hack here is to express yourself lovingly. For whatever reason if Draupadi didn't want Karna to participate in her Swayamvar, she could have done the same in gentle words without humiliating him. If she would have spared him of the humiliation, he would not have been so driven by revenge to humiliate her in Duryodhan's court. So, remember express yourself but with love and gentle care.

Use challenging times as preparation for a big victory

Before the Great War begins, the Pandavas had to spend challenging 13 years in exile in a forest. If one looks at those thirteen years, one realizes that the Pandavas' victory would not have been possible without those years in exile. It was in the exile that they met many learned saints who shared their wisdom that came handy for the Pandavas during the Kurukshetra war. It was during this period when Arjuna acquires the best of his weapons that play a deciding role in them winning the war. It is in this exile Bhima learns the lesson of humility which keeps his head leveled during the war. There are many such things that Pandavas learned during their exile that brought them victory.

We can apply the same approach to challenging times in our life and look at what can we learn from that situation. If we can do that, we will come out victorious.

Passion is the best teacher

One cannot miss the story of 'Ekalavya' who was so passionate about learning the art of archery, that when the royal guru 'Dronacharya' refuses to teach him, he hides behind trees and watch him teach the Pandavas and Kauravas. It is his passion that he learns all the techniques of archery just by watching from far away without a teacher actually teaching him. Not just that, he becomes so good at it that Drona feels, he is actually better than (or at par with) Arjuna.

The life hack for us is to live with passion and put our heart and soul in to what we really want. If we do that, whatever we want will come to us.

Be solution oriented

This is a very big lesson that Mahabharat teaches us. Krishna goes to the Kauravas as Pandavas messenger and asks them to give only five villages to the Pandavas and solve the dispute. But the Kauravas refuse even that as their focus is not on finding a solution to their dispute with Pandavas. Rather, they are driven by ego and power. Eventually, they lose their kingdom and their lives in the epic war. Had they been solution oriented and given the 5 villages to the Pandavas, they would have ruled their kingdom and lived longer. So remember to be solution oriented for a long and happy life!

Forgiveness

One of the biggest lessons to be learned from Mahabharat is of forgiveness: To forgive others and to forgive ourselves! If Pandu would have forgiven himself for killing a saint, if Karna would have forgiven Draupadi and Kunti (his mother for abandoning him), if Duryodhan would have forgiven Draupadi for laughing at him, if Draupadi would have forgiven the Kauravas... the list is endless. If forgiveness was given in these and many other cases, the story of Mahabharat would not have revolved so much around pain and suffering.

The life hack for us: Forgiveness always helps us.

Gambling is no good!

Well, this one is a no brainer and almost self-explanatory! Gambling can take away the wisdom from someone as learned as Yudhisthira so much so that he gambles his own brothers and his wife over a game. Well, it reiterates the message to stay away from this dangerous addiction.

There is no greatness where there is no simplicity, goodness, and truth.

YOU ARE YOUR MIND – XIX

'Belief' is the route for thinking process. Generally you say "I believe I can achieve it, I can do it, I reach my target, I can get that change etc." All our thinking process starts with a belief of achieving. Without a belief we don't start our thinking and without thinking we don't start our actions. Without action there is no achievement in the life. The entire process of achieving something starts with a belief. **So 'belief' is like a seed.** The small seed becomes a big tree, and sometimes a single seed becomes the whole forest and the whole forest becomes a 'host' of many wonders. Your belief, a small belief, a little spark of belief, may lead to be a big action as the small seed gives birth to a big tree and in turn the big tree gives birth to a mighty forest.

Belief is also like a drop of water. A drop of water starts its journey and turns to be a mighty river. The river, in its journey, has many stages. Its origin is small but its end is very big. Your belief is also like the smallest drop and its end effects are enormous. A small tinkle of belief leads to a large amount of action and result.

a) The power of your sub-conscious belief is the power of your sub-conscious mind.

b) The power of your sub-conscious mind is the power of your conscious mind.

c) The power of your mind is the power of your life.

Belief → Subconscious Mind

→ Mind → Man

Belief, faith, trust and some other words are used for the same purpose.

Why do we believe something?

Usually man feels comfortable when he believes some thing or some one or some unexperienced expectation. He believes in a guru, in a God, in a religion, in a profession, in a place, in a way of life, in a type of food, in a style of dressing or even in a pet animal etc. He identifies himself to be in love, with a particular issue. That is belief or faith. One may believe blindly. One may believe after investigation. One may believe after research. One may believe some thing after inquiry or following others.

The Dark side of belief:-

Everything has two sides and 'Belief' is no exception. There is a dark side of belief too.

Belief too is open for making choices related to our lives. These beliefs could be related to our personal lives, health, wealth, career, family or business. A set of these beliefs lead to our destiny. These beliefs, that have brought us where we are today, will decide where we will be tomorrow. When you have these beliefs, some of them are driven by greed, which may cause harm to you and affect others also.

The other side of your belief may be brighter side, if you use them for the benefit of yourself, your family, society and mankind as a whole.

Believe in yourself:-

So avoid blind belief and to avoid blind belief, the best way is to believe in yourself. When you believe in yourself, you realize your inner strength. That inner strength makes you understand whether your 'belief' is 'wrong' or 'right'.

- Your belief in yourself becomes your life.
- You are the artist creating your life.
- Your search is also your goal.
- You are identified through your belief for achieving your goal.
- Your work is always to find your 'chosen work'.
- Act on what you believe is right.
- If you believe in yourself the rest will take care of itself.
- If you believe in yourself, you will find something to give to the world.
- If you believe in yourself you will understand that God doesn't need 'Your coconut' or your 'Clean shaved head', but he needs your contribution to His creation.
- Don't believe in many ways but in selected ones, which lead you towards your 'goal'.
- Try to live the life you create.
- If you feel that your belief has been leading into a wrong path, analyse carefully and set it right.
- You believe:-
  My work is the way.
  My love is the way.
  My present is the way.
  My past is the guiding way.
  I am the way.
- If you believe in others, you are a piece of dead wood floating in a river waters, which goes directionless.
- If you believe in yourself, you are a boat with a rudder and sails.
- You are a flute in the hands of the Creator, if you have belief in you. If not, you are a simple bamboo piece in the forest.
- Others believe you, if you have belief in yourself. Others belief is nothing unless you believe in yourself.
- You are alone; no one can help you, no one can support you in creating your own belief. **It is your own invention, your own fantasy, your own dream**, **your own passion** and it is always to be re-invented.
- So,
  Believe in yourself.
  Believe in your passion.
  Believe in your work.
  Believe in your achievement.
  Believe that you are a gift.
  Believe in being a gift to others.
  Believe that your life has a purpose.
  Believe in your invention.
  Believe that God has belief in you.
  Believe in yourself even when no one believes you.

M.N.Raju, Chairman
MNR Educational Trust, **Email:mnr@mnrindia.org**

I breathe deeply and fully. I take in the breath of life, and I am nourished.

Skills You Need for a Job

For many people today, a career for life is no longer an option. Most people will hold jobs with a variety of employers and move across different employment sectors through their working life. We all need to be flexible in our working patterns and be prepared to change jobs and/or sectors if we believe there are better opportunities elsewhere. In order to be flexible we need a set of 'transferable skills' – skills that are not specific to one particular career path but are generic across all employment sectors.

Employers are often looking for skills that go beyond qualifications and experience.

While your education and experience may make you eligible to apply for a job, to be successful in the role you will need to exhibit a mix of skills: 'employability skills'. This means that the specialist, technical skills associated with different roles may be less important than the 'soft skills' that can be transferred between different jobs and different employment sectors.

For employers, getting the right people means identifying people with the right skills and qualities to fulfil the role and contribute to the organisation's success. Candidates may have the qualifications and 'hard skills' needed to be able to manage the job role but, without a well-honed set of 'soft skills', employers are less inclined to hire.

Employability skills are those skills necessary for getting, keeping and being successful in a job.

They are the skills and attitudes that enable employees to get along with their colleagues, to make critical decisions, solve problems, develop respect and ultimately become strong ambassadors for the organisation.

Employability or 'soft skills' are the foundation of your career building blocks and they are frequently referenced in the media as lacking in school-leavers, graduates and those already in employment. Organisations spend a lot of time and money training staff, not in job specific areas but in general and basic skills.

In times of high unemployment, employers have more choice of applicants and will favour those with well-rounded employability skills.

For specific skills you need to help you get a job see our pages:

Writing a CV or Résumé, Applying for a Job, Writing a Covering Letter, Writing an Effective LinkedIn Profile, Interview Skills. Interpersonal skills are vital when seeking employment and may be the single most important factor for many recruiters.

Interpersonal skills are the skills we use to interact with other people. Good interpersonal skills allow you to participate effectively as a member of a team, satisfy customers and clients' expectations, negotiate, make decisions, manage your time efficiently, take responsibility, and work effectively with other employees. Well-honed interpersonal skills allow us to empathise and build rapport with colleagues and clients, leading to a better working environment which can be less stressful.

Relevant pages at Skills You Need include: Negotiation | Decision Making | Problem Solving | Building Rapport.

What is Empathy? | Tact and Diplomacy and Take our Interpersonal Skills Self-Assessment to discover your strengths and weaknesses

Employers look for people who communicate well both verbally and in writing: If you are either applying for a job or looking for a promotion with your current employer, you will need to demonstrate good communication skills. The ability to communicate both verbally and in writing with a wide variety of people, maintain good eye contact, write clearly and succinctly, demonstrate a varied vocabulary and tailor your language to your audience are all essential skills that employers seek out. Good verbal and written communication means you can get your messages across with less chance of misunderstanding.

Similarly, active listening skills involve not only hearing but gaining and understanding information. Listening is a basic requirement leading to fewer mistakes and a greater understanding of the needs of employer and client. As your career progresses, the importance of communication skills increases since as well as creativity, people skills, and an aptitude for teamwork, the ability to speak and write with clarity and conciseness is essential for managers.

The ability to solve problems and make decisions can be a huge asset to your employer and these are therefore desirable skills to develop. Decision making and problem solving require gathering reliable information, evaluating the information for a variety of solutions and selecting the most appropriate option based on the criteria and situation. Although the ability to solve problems and make appropriate decisions are critical in any job, people with these skills are especially helpful in customer service positions. The ability to be able to effectively plan and organise means that you, or your team, are more likely to get the job done correctly the first time. These skills are beneficial to employers as they save time and money. Planning and organisation also require the recording of information (maybe in a report) which can be referred to when planning future projects. Creative thinkers are innovative and inventive and are more likely to devise new ways of doing things that add value to the work environment.

Personal development is all about having the right attitude towards work and the organisation you work for. Employers look for people who are keen to develop and learn. Lifelong learners are always valued in organisations. In order to stay ahead of the competition, organisations need to continually learn and develop better ways of doing things. The employee who is open to learning and embraces change will be more successful than the person who is afraid of learning and resistant to changes in the organisation. Most jobs involve change, some more frequently than others, and employers want people who are adaptable, flexible, and patient, and respond who well to change. See our pages: Lifelong Learning and Organisational Change for more information.

Personal development is also concerned with how individuals evolve their working practices and attitudes to work. Self-motivation and confidence are key areas of personal development as is personal appearance and how others perceive you. Self-management skills, also known as 'self-control', are the skills we use to manage our personal feelings and how we react to challenges and problems both at work and in our private lives. Personal development includes learning to avoid potentially negative emotions such as anger and stress while developing assertiveness and effective negotiation skills.

Presenting information clearly and effectively is a key skill in the work place and presentation skills are required in almost every modern employment area.

Whether you are an administrator, manager or executive, you should expect to present your ideas and findings to your work colleagues and external stakeholders. Presenting information does not just include making formal presentations - information could be presented in the form of notes, reports, research findings, business plans, scenario planning, risk assessments and strategic documents. You may well be asked to give a presentation as part of your initial interview.

Leadership is the ability to influence others toward the achievement of a goal: Leaders either have, or are perceived to have, strong self-confidence. Leaders are team players, allowing them to work in a group to achieve the best results for their employer. Leaders show social skills by respecting the thoughts, opinions and ideas of others - they gain the respect of others and aim for credibility.

The latest QS recruitment survey (2010) lists the four most important skills sought by executive level recruiters as interpersonal skills, communication skills, strategic thinking and leadership ability. Developing your leadership skills can therefore not only help you to find a senior position, but may also help you to gain promotion with your current employer.

(Continuation on page 12)

To forgive is to set a prisoner free and discover that the prisoner was you.

KSHATRIYAS – THE GOVERNING COMMUNITY

(Continued from page 7)

kings of Assam claimed descent from the Hindu god Indra (identified with Khunlung) and Syama (a low-caste woman), and called themselves Indravanshi (or Indravamsa) Kshatriyas. The Brahmavansha lineage descends from the Brahmavanshi king Chulki. The Vayuvanshi are another Kshatriya clan although not much is known about the clan. The Rexulvanshis are popular for being the kings of Surguja. The alien hordes that did not follow priestly customs or traditions (Shakas, Kushans, Indo-Greeks, Hunas, and Parthians) were stated as Vratya Kshatriyas in Manusmriti.

ABOUT AIKF: The All India Kshatriya Federation (AIKF) is a voluntary apex body of like-minded Member-Samithis of Rajput Kshatriyas spread across the length and breadth of the Mother-country India and abroad.

Established on 12 July 2007 and Headquartered in the Historical city of Hyderabad, Andhra Pradesh, AIKF undertook reaching out to the community with visits to several important parts of India, where our community's presence is large, for spreading the message that AIKF is the torch-bearer of the community with a Mission & Vision to serve and integrate more than 120 million Kshatriya Rajputs on a common platform. Firmly believing that being responsible citizens of the country and the community, it is our bounden duty to contribute our mite to the national development through several welfare measures for alleviating the not so privileged sections of the society, thus bringing them to the main-fold of the development processes.

Some of the short-term and long-term plans of AIKF include: Provide avenues & financial assistance for pursuing higher education, provide coaching & counseling to the aspirants, provide entrepreneurial guidance & assistance, assist to have access to the governmental welfare schemes in vogue, provide health-care and provide avenues for better livelihood. ◆

...PATRIOTISM

(Continued from page 8)

Our country is also a mother of many inventions and concepts that are highly popular across the globe. **Youth in India today** may not be aware of the rich history and heritage that has been lauded by the world emperors. Our might is in the brains and ideologies that lead to philosophies which are not only popular but also enlightening and thought provoking. Realistic thinking has also been a trademark of our national agenda. Being realistic and practical was one of the successful strategies that are followed in the past which still hold the key in the developing world.

Our youth of the present generation is to be aware of the past which is glorious and lauded by the global leaders and historical experts from many renowned countries. There is also a challenge that we face in terms of keeping our connect and integrity intact with the ideologies which are patriotic in nature. Today, we are living in a highly globalized and urbanized society which has its reach to the global affairs and culture by means of media and other sophisticated ways. The youth of today is not really exposed to the ideologies that are direct implications to the patriotic thinking of national interests and the spirit of nationalism.

The post modern youth of India is being kept under dilemma by various interest groups in our society who have a specific opinion about the culture that is linked to the patriotic thinking. There is a notion that has been spread across the urban and rural areas calling the Indians to Be Indian and Buy Indian or use Indian products or stand by the Indian culture in terms of dressing and follow the professional path in a very traditional way. The **youth in India today** may or may not be willing to be linked with this notion as this may be totally against the sense of freedom as they perceive. There can be a balance achieved as far as this issue is concerned. This is an issue about patriotism and definitely not about the culture.

The youth of our generation is as patriotic as our previous generations. They want to see India on the top spot in every field. They have a maximum exposure to the global affairs and the cultures around. They can easily find acceptance by neutralizing their culture which is not an issue of patriotism, for instance the dressing sense to meet up with some civilization is not an aberration to patriotism.

Patriotism in our present day context is to preserve the sovereignty of our country through democracy and free speech to achieve a society that is fundamentally sound in its basics of civilization. Culture is a subjective issue that need not be censored in the name of ''being an Indian as 'against to be an Indian'. ◆

Skills You Need for a Job

(Continued from page 11)

Numeracy involves an understanding of numerical data, statistics and graphs, and is also part of making decisions and reasoning. Numeracy skills are very important, irrespective of whether you consider a job to be "working with numbers". Having competence and being confident in working with numbers is a skill that can be used to your advantage in a wide range of employment settings: for example, knowing how profitable a company is, understanding value for money when purchasing and ordering supplies, following a budget or just calculating your holiday time. Being able to understand and analyse data in different formats is considered an essential skill in many organisations.

IT Skills:: Most people need some IT skills to find work today. Acquiring basic IT skills and being familiar with using a computer may open up a wide range of employment opportunities and increase your marketability in the workplace.

It is likely that a modern job will require you to be familiar with at least some computer applications. Computer literacy means understanding what computers can and cannot do. Even if you know that you will not be using a computer in your job, it is well worth your while learning some of the basics of information technology, for example how to send and receive emails, use the internet effectively, and use word processor and spreadsheet software. ◆

The purpose of art is washing the dust of daily life off our souls.

యువతలో ఆత్మ విశ్వాసం

సమాజానికి, దేశానికి, జాతికి, సాహిత్యానికి గొప్ప మేలు చేసినప్పుడే ఒక వ్యక్తిని మహాత్ముడని, మహనీయుడని, మహాపురుషుడని ప్రజలు భావిస్తారు. అంతకు పూర్వం లేని కొత్త వికాసాన్ని, పరిణామాన్ని, సమాజహితాన్ని ఆ వ్యక్తి సాధించినప్పుడు ఆ జాతి జనులకు ఆయన చిరస్మరణీయుడంటాము. దేశంలో యువశక్తి రానురాను పెడమార్గం పడుతున్నది. ఎందరెందరో యువతీ యువకులు నిరుద్యోగంతో కుమిలిపోతున్నారు. అర్థాకలితో అలమటిస్తున్నారు. సామాజికంగా అన్యాయాలను, అక్రమాలను తట్టుకోలేక తల్లడిల్లుతున్నారు. అటువంటి దుర్భర పరిస్థితులలో అరాచకం వైపుకు మళ్లి దొంగతనాలు, దోపిడీలు, అత్యాచారాలు, మోసాలు మొదలైన వాటికి పాల్పడుతూ అసాంఘిక శక్తులుగా తయారవుతుండగా, మరికొందరు విప్లవం అంటూ పిడికి బిగించి, ఎలుగెత్తి నినదించి తిరుగుబాటుదారులవుతున్నారు. టెర్రరిస్టులు, నక్సలైట్లుగా మారిపోతున్నారు. మరికొందరు కుల, మత, వర్గ, ప్రాంతీయ, రాజకీయాలపై ఆధారపడి కుహన ప్రజానాయకుల పద్మ వ్యూహాలలో బలైపోతున్నారు. అదుగో అటువంటి యువతకు ఊరడింపు కల్పించడానికి, స్వయం ఉపాధి పథకాలను అమలుపరచుకొని వారు సజావుగా బ్రతకడానికి, తలెత్తుకుని ధీరులుగా మసలడానికి సామాజిక కృషి అవసరం. యువశక్తే దేశానికి రక్ష. భారతదేశ సమగ్రతకు, జాతి సమైక్యతకు యువత జీవగర్ర. వారిని సమీకరించవలసి ఉంది. పెడమార్గం పట్టి సమిధలైపోతున్న యువతీ యువకలలో ఆత్మ విశ్వాసాన్ని, ధైర్యస్థైర్యాలను కల్పించాలి. తమ కాళ్ళపై తాము నిలవగలిగే జీవనాధారాలను చూపాలి. అప్పుడు వారు నిజమైన మానవులుగా సామాజిక బాధ్యతలను పంచుకుంటారు. అందుకే, వారి కోసం ఏదైనా ఒక మంచి పనిచేసి, అటువంటివారికి వెసులుబాటు కల్పించి, పోరు బాట నుంచి మళ్ళించి, ప్రగతి పథాన నిలపాలి. యువశక్తి నిర్వీర్యం కాకుండా చూడడం ఒక్క ప్రభుత్వానికి మాత్రమే సాధ్యం కాదు. ఇందుకు ప్రజలు కలిసిరావాలి స్వచ్ఛంద ప్రజాహిత సేవా సంస్థలు పూనుకోవాలి. సంపన్నులు నడుం బిగించాలి. విజ్ఞులు మార్గదర్శకులు కావాలి. ఈ దేశం తనకు ఏమి ఇచ్చింది అనికాక, తన దేశానికి తను ఏమి ఇస్తున్నట్టు అని ప్రతి పౌరుడు పునరాలోచించుకోవాలి.

కెరటాలపై తేలుతూ, ఆటుపోట్లను ఎదుర్కొంటూ, నీటి మీద నిలదొక్కుకుంటూ, నావ గమ్యం చేరడానికి చుక్కాని మీద నియంత్రణ ఎంత అవసరమో, మనిషి జీవితంలో కూడా కష్ట, సుఖాలను ఎదుర్కొంటూ, ఆనందడోల్లికల్లో తేలియాడుతూ గమ్యాన్ని/లక్ష్యాన్ని చేరడానికి "ఆలోచనల"మీద నియంత్రణ కూడా అంతే అవసరం. మానవ జీవితాన్ని దిశా, నిర్దేశం చేసేది, ముందుకు నడిపే చుక్కాని కూడా "ఆలోచన" లేదా "ఆలోచన సముదాయమే" ఈ జీవిత అనుభవాల పరంపరలో నేర్చుకునే నీతి,తెలుసుకోవలసిన సత్యం అన్నిటికి మూలం ఆలోచనే!

ఒక వ్యక్తి జీవితంలో ఏదైనా సాధించాలంటే దాని గురించి ప్రతి క్షణం లేదా ఎక్కువ సేపు ఆలోచించగలిగితే చాలు. కచ్చితంగా అనుకున్నది సాధించగలిగే శక్తీ, యుక్తితో పాటు అనుకున్నది తొందరగా సాధించడానికి వీలవుతుంది. అది చదువు, ఉద్యోగం, స్నేహం, ప్రేమ, లక్ష్యం ఏదైనా కావొచ్చు. మరేదైనా కావొచ్చు. అది ఎంత చిన్నదైనా, ఎంత పెద్దదైనా కావొచ్చు, విజయం నీ ముంగిట అనతికాలంలోనే రెక్కలు కట్టుకొని వాలుతుంది. మానవ జీవితాన్ని అర్థవంతంగా తీర్చిదిద్దుకోవడానికి కావాల్సిన ఒకే ఒక ఆయుధం "ఆలోచన" ఆలోచనలు మంచివైతే పయనం మంచి వైపు... ఆలోచనలు చెడువైతే దారి చెడువైపు. ఆలోచనలు మాటలుగా, మాటలు చేతలుగా చేతలు ఇష్టాలుగా, ఇష్టాలు అలవాట్లుగా, ఆచరనలుగా, అలవాట్లు (వ్యక్తిగతంగా) స్వభావాలు తలరాతలుగా పరివర్తన చెందుతాయి. అంటే ఒక్క ఆలోచనల సమాహారమే జీవితాన్ని నడిపే ఆయుధం.. మాటే మనం సృష్టించుకొనే ప్రపంచం. అందువల్ల చెడు ఆలోచనలను నియంత్రించుకో, మంచి ఆలోచనలను పెంపొందించుకో, ఆనందకరమైన పరిసరాలను సృష్టించుకో, మహోన్నత వ్యక్తిత్వాన్ని అవలంబించుకో, మంచి సమాజాన్ని సృష్టించుకో, అందరికీ ప్రేమను పంచుతూ, అందరికి సేవ చేసుకుంటూ, జీవిత లక్ష్యాన్ని చేరుకో. జీవిత సమరంలో కష్టాల్, సుఖాల్, ఏమి ఎదురైనా మొక్కవోని ధైర్యంతో, మంచి ఆలోచనలతో లక్ష్యాన్ని చేరుకో.. ఈ ప్రపంచాన్ని అంతటా ప్రేమను పంచే ఒక ఆనందకరమైన, ఆహ్లాదకరమైన ఉద్యానవనంగా తీర్చిదిద్దుకో.. ఇందుకు నీ వంతుగా మంచి ఆలోచనలు అభివృద్ధి చేసుకో.. ◆

సమాచారం

విజయవాడ వార్తలు

మందుల పంపిణీ

విజయవాడ క్షత్రియ సేవాసంఘం ఆధ్వర్యంలో జనవరి 4న జి.ఆర్.ఆర్.స్కూల్, అయోధ్యనగర్, విజయవాడలో జరిగిన కార్యక్రమంలో వృద్ధులకు, వికలాంగులకు పెన్షన్, ఉచిత మందులు డా॥ కె.వి.రమణరాజు, డా॥యస్.వి. సుబ్బరాజు పర్యవేక్షణలో పంపిణీ చేశారు. ఈ కార్యక్రమంలో వ్యాపారవేత్త శ్రీ ఉప్పలపాటి గోపాలకృష్ణంరాజు (బాబు) మందుల పంపిణీ చేశారు. సంఘ అధ్యక్షుడు శ్రీ టి.వి.యస్. ఆంజనేయరాజు, కార్యదర్శి కె.యస్. ప్రసాదరాజు, కోశాధికారి ఎ. వెంకటేశ్వరరాజు, ఆఫీసు బేరర్స్ కార్యవర్గ సభ్యులు పాల్గొన్నారు.

నూతన సంవత్సర వేడుకలు

జి.ఆర్.ఆర్. సూర్య ఇంగ్లీషు మీడియం హైస్కూలు, అయోధ్యానగర్, విజయవాడ (2011-2012) 10వ తరగతి పూర్వ విద్యార్థులు జనవరి 1న నూతన సంవత్సర వేడుకలు నిర్వహించారు. పాఠశాల యాజమాన్యం, ఉపాధ్యాయ ఉపాధ్యాయినులు, విద్యార్థినీ, విద్యార్థులు ఎంతో ఉత్సాహంతో పాల్గొన్నారు. ముందుగా పాఠశాల కరస్పాండెంట్ శ్రీ ఎ. ఉపేంద్రవర్మ, గౌరవ సభ్యులు శ్రీ బి.హెచ్. ఆర్.కె. రాజుతో కేక్ కోయించి అందరికి నూతన సంవత్సర శుభాకాంక్షలు తెలియచేశారు.

సంక్రాంతి ముగ్గుల పోటీలు

జి.ఆర్.ఆర్. సూర్య ఇంగ్లీషు మీడియం హైస్కూలు, అయోధ్యానగర్, విజయవాడలో జనవరి 9న పాఠశాల గౌరవ అధ్యక్షులు శ్రీ హెచ్.ఆర్.కె. రాజు, ప్రధానోపాధ్యాయురాలు శ్రీమతి లక్కంరాజు అరుణ, ఉపాధ్యాయుల ఆధ్వర్యంలో ముగ్గుల పోటీలు నిర్వహించారు. ఇందులో 52మంది విద్యార్థినులు 6 గ్రూపులుగా పాల్గొన్నారు. మొదటి బహుమతి చి॥ జి. తేజశ్విని, చి॥ పి. శాంతి, (8వ తరగతి) రెండవ బహుమతి బి.వి. శ్వేత, చి॥ పి. సర్వసతి (10వ తరగతి) విద్యార్థినులు గెల్చుకున్నారు. ముగ్గుల పోటీలలో పాల్గొన్న విద్యార్థినులకు శ్రీ రాజు ప్రోత్సాహక బహుమతులు అందచేసి సంక్రాంతి శుభాకాంక్షలు చెప్పారు. ◆

భేదం వ్యక్తిత్వంలో ఉన్నంత మాత్రాన, వ్యక్తులు మన వాళ్ళు కాకపోరు.

ఇ-గవర్నెన్స్ ప్రాధాన్యత

(గత సంచిక తరువాయి)

సమాచార, సాంకేతిక పరిజ్ఞానం వినియోగం ద్వారా ప్రభుత్వం పౌరులకు మెరుగైన పరిపాలనను అందించగలుగుతుంది. అంతేకాక వివిధ ప్రభుత్వ పథకాల అమలు పర్యవేక్షణలను మెరుగుపరచడానికి తద్వారా జవాబుదారీతనం. పారదర్శకత పెంపొందించడానికి కూడా వీలవుతుంది.

ఇ-పరిపాలన ద్వారా నామమాత్రపు ఖర్చుతో పౌరులు తక్కువ సమయంలో, సులభంగా పౌరసేవల కొరకు దరఖాస్తు చేసుకోవడానికి పౌరసేవలు పొందడానికి వీలు కల్పించడంద్వారా ప్రభుత్వం ప్రజల జీవన ప్రమాణాలు మెరుగుపరచ గలుగుతుంది. కాబట్టి సుపరిపాలన అందించడానికి ప్రభుత్వాలకు ఇ-పరిపాలనను ఉపయోగించుకోవాలనేదే లక్ష్యం (విజన్). కేంద్ర, రాష్ట్రాలలోని ప్రభుత్వాలు సమాజంలోని అట్టడుగు వర్గాలను కూడా చేరడానికి వివిధ ఇ-పరిపాలన కార్యక్రమాలు అందించే సేవలు ఉపయోగపడతాయి. నిరాదరణకు గురైన ఆ వర్గాలు ప్రభుత్వ అభివృద్ధి కార్యక్రమాలలో పాలుపంచుకోవడానికి, తద్వారా సాధికారత సాధించడానికి ఇ-పరిపాలన ఉపయోగపడుతుంది. ఈవిధంగా ఇ-పరిపాలన పేదరికాన్ని తగ్గించడానికి, సమాజంలో సాంఘిక, ఆర్థిక అంతరాన్ని పూడ్చడానికి సాయపడుతుంది.

జాతీయ ఇ-పరిపాలనా ప్రణాళికా అమలుకు వ్యూహం

జాతీయంగా, అంతర్జాతీయంగా ఇ-పరిపాలనను వేర్వరుచోట్ల గతంలో విజయవంతంగా అమలు చేసిన అనుభవాల ప్రాతిపదికగా జాతీయ ఇ-పరిపాలన ప్రణాళిక (ఎన్.ఇ.జి.పి) కోసం ఒక మెరుగైన విధానానికి రూపకల్పన చేశారు. ఈ విధానంలో ఈ కింది అంశాలుంటాయి.

ఉమ్మడి మౌలిక వసతులు. జాతీయ ఇ-పరిపాలన ప్రణాళిక (ఎన్.ఇ.జి.పి) అమలు కోసం రాష్ట్రవ్యాప్తంగా ఏరియా నెట్‌వర్క్స్) (స్వాన్‌లు) రాష్ట్ర సమాచార కేంద్రాలు (ఎస్‌డిసీలు) ఉమ్మడి సేవాకేంద్రాలు (సీఎస్‌సీలు) మరియు ఎలక్ట్రానిక్ సర్వీస్ డెలివరీ గేట్‌వేలు వంటి ఉమ్మడి, ఆధారిత ఐటీ మౌలిక వసతులు ఏర్పాటు చేయాల్సి ఉంది.

పరిపాలన- సమర్థులైన అధికారుల నేతృత్వంలో జాతీయ ఇ-పరిపాలన ప్రణాళిక (ఎన్.ఇ.జి.పి) అమలును పర్యవేక్షించడానికి, సమన్వయపరచడానికి తగిన ఏర్పాట్లు చేశారు. ఈ కార్యక్రమంలో ప్రామాణికాలు, విధానాల రూపకల్పన, సాంకేతిక సహాయం అందించడం, సామర్థ్యాలను పెంచే కార్యక్రమం చేపట్టడం, పరిశోధన, అభివృద్ధి మొదలైన అంశాలు కూడా ఉంటాయి. ఈ విధులన్నీ సమర్థవంతంగా నిర్వహించడానికి సమాచార సాంకేతిక పరిజ్ఞాన విభాగం (డిఐటి) తనని తాను, నేషన్ ఇన్ఫార్మేటిక్స్ సెంటర్ (ఎన్ఐసి), స్టాండర్డైజేషన్, టెస్టింగ్ అండ్ క్వాలిటీ సర్టిఫికేషన్ (ఎస్టిక్యూసి) సెంటర్ ఫర్ అడ్వాన్స్ కంప్యూటింగ్ (సి-డాక్) నేషనల్ ఇన్స్టిట్యూట్ ఆఫ్ స్మార్ట్ గవర్నెన్స్ (ఎన్ఐఎస్.జి) వంటి వివిధ సంస్థలను మరింత బలోపేతం చేసుకుంటోంది.

కేంద్రీకృత ప్రయత్నం వికేంద్రీకృత అమలు – పౌర కేంద్రీకృత దృక్పథంతో వివిధ ఇ-పరిపాలనా అనువర్తనాలను సమన్వయం చేసుకుని సమాచార సాంకేతిక పరిజ్ఞాన మౌలికవసతులను, వనరులను గరిష్ఠంగా వినియోగించుకుంటూ ఒక కేంద్రీకృత ప్రయత్నంగా ఇ-పరిపాలనను వికేంద్రీకృత విధానంలో ప్రోత్సహిస్తున్నారు. విజయవంతమైన ప్రాజెక్టులను గుర్తించి, అవసరమైనచోట కావలసిన మార్పులు చేసుకుని కొత్త ప్రాజెక్టులను సృష్టించుకోవాలని కూడా లక్ష్యంగా పెట్టుకున్నారు. ప్రభుత్వ ప్రైవేటు భాగస్వామ్యాల నమూనా విషయంలో భద్రతా కోణంలో రాజీపడకుండా వనరుల సమూహాన్ని పెద్దది చేయడానికి సాధ్యమైన ప్రతిచోటా అనుసరించాలి. సమన్వయం సాధించడానికి, సందిగ్ధతను నివారించడానికి పౌరులకు, వ్యాపారాలకు, ఆస్తులకు, ఒక విశిష్ట గుర్తింపు కోడ్ను ఇచ్చే విధానాన్ని ప్రోత్సహిస్తారు.

జాతీయ ఇ-పరిపాలనా ప్రణాళిక అమలు విధానం – జాతీయ ఇ-పరిపాలనా ప్రణాళిక (ఎన్ఐజి.పి) అమలులో అనేక సంస్థలు మమేకమై ఉండటం, జాతీయస్థాయిలో సమన్వయం, సముచ్చయం (ఇంటిగ్రేషన్) చేయాల్సిన అవసరాన్ని దృష్టిలో ఉంచుకుని ఈ ప్రణాళికలో మమేకమై ఉన్న ప్రతి సంస్థకూ ఖచ్చితమైన కర్తవ్యాన్ని, బాధ్యతను కట్టబెడుతూ ఒక సముచితమైన కార్యక్రమ నిర్వహణా (ప్రోగ్రామ్ మేనేజ్‌మెంట్) వ్యవస్థను సృష్టించే కార్యక్రమంగా జాతీయ ఇ-పరిపాలనా ప్రణాళిక (ఎన్.ఇ.జి.పి)ను అమలు చేయాలని నిర్ణయించారు. దీనికి ప్రభుత్వ ఆమోదం కూడా లభించింది. ఈ ప్రోగ్రామ్ మేనేజ్‌మెంట్ వ్యవస్థలోని కీలక అంశాలు. విశేషాలు గ్రాఫిక్స్ పొందుపరచారు. సేవల బట్వాడాకు అనుసరించాల్సిన వ్యూహం.

రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా నెలకొల్పబడిన (స్టేట్ వైడ్ ఏరియా) నెట్‌వర్క్ (స్వీన్), స్టేట్ డేటా సెంటర్ (ఎస్‌డీసీ) నేషనల్ స్టేట్ సర్వీస్ డెలివరీ గేట్‌వే (ఎన్.ఎస్.డీ.జీ/ ఎస్.ఎస్.డీ.జీ) స్టేట్ పోర్టల్ అండ్ కామన్ సర్వీసెస్ సెంటర్ (సి.ఎస్.సి)లతో ప్రభుత్వ సేవలను సామాన్య పౌరుడికి నిరాటంకంగా, ఒకేచోట అందించడానికి ప్రతి రాష్ట్రంలోనూ, ప్రతి కేంద్రపాలిత ప్రాంతంలోనూ ఒక ఉమ్మడి డిజిటల్ సేవా బట్వాడా వ్యవస్థలను ఏర్పాటు చేస్తారు.

జాతీయ -ఇ పరిపాలనా విభాగము (ఎన్.ఇ.జి.డి) – జాతీయ ఇ-పరిపాలనా ప్రణాళిక కార్యక్రమ నిర్వహణలో సాయపడటానికి భారత ప్రభుత్వానికి చెందిన సమాచార సాంకేతిక పరిజ్ఞాన విభాగం, భారత ప్రభుత్వ ప్రసార, సమాచార సాంకేతిక పరిజ్ఞాన మంత్రిత్వశాఖ నేతృత్వంలోని మీడియా ల్యాబ్ ఏషియాలో జాతీయ ఇ-పరిపాలనా విభాగం పేరుతో ఒక స్వయం ప్రతిపత్తిగల వ్యాపార కేంద్రాన్ని ఏర్పాటు చేశారు. జాతీయ ఇ-పరిపాలనా ప్రణాళిక సమాచార సాంకేతిక పరిజ్ఞాన విభాగానికి ఈ క్రింది పనులలో సహాయపడుతుంది. 1. వివిధ మంత్రిత్వశాఖలు-రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలకు చెందిన మిషన్ ప్రాజెక్టుల అమలుకు వీలుకలిగించడం. 2. వివిధ కేంద్ర మంత్రిత్వశాఖలు / రాష్ట్ర ప్రభుత్వాల విభాగాలకు సాంకేతిక సహాయాన్ని అందించడం. 3. జాతీయ ఇ-పరిపాలనా ప్రణాళిక (ఎన్.ఇ.జి.పి)కు చెందిన అన్ని ప్రాజెక్టులకూ సాంకేతిక మూల్యాంకనం చేసే శిఖరాగ్ర స్థాయిలో వుండే కమిటీకి సచివాలయంగా వ్యవహరించడం. 4. వివిధ రాష్ట్రాలు ఇ-పరిపాలనా ప్రణాళికాను అమలుపరచడంలో సాయపడటానికి రాష్ట్ర ఇ-మిషన్ బృందాలను అందించడం సామర్థ్య పెంపుదల

జాతీయ ఇ-పరిపాలనా ప్రణాళిక (ఎన్.ఇ.జి.పి) 35 రాష్ట్రాలు / కేంద్ర పాలిత ప్రాంతాలలో ఆయా రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు, కేంద్ర పాలిత ప్రాంతాల ప్రభుత్వాలు, 20 కేంద్ర మంత్రిత్వశాఖలు, రాష్ట్ర కేంద్ర పాలిత ప్రభుత్వాలలోని 360 విభాగాలు, ఈ ప్రణాళికను అమలుచేస్తున్న 500 సంస్థలతో కూడిన ఒక బృహత్తర, సంక్లిష్ట కార్యక్రమం ఇది. మొత్తం మీద దీనికి వేల సంవత్సరాల కృషి అవసరమవుతుందని అంచనా, అందువలన జాతీయ ఇ-పరిపాలనా ప్రణాళిక (ఎన్.ఇ.జి.పి) తన లక్ష్యాలు సాధించాలంటే నిపుణులను పనిలోకి తీసుకోవడం, నైపుణ్యాలను అభివృద్ధి చేయడం, శిక్షణను ఇస్తుండటం వంటి కార్యక్రమాల ద్వారా సామర్థ్య అంతరాన్ని పూడ్చాలి. రాష్ట్ర ఇ-పరిపాలన మిషన్ టీమ్స్ (ఎస్.ఇ.ఎమ్.టి), ప్రాజెక్ట్ ఇ-పరిపాలన మిషన్ టీమ్స్ (పి.ఇ.ఎమ్.టి) మానవవనరుల నిర్వహణ బృందాల ఏర్పాటుకు సాయపడటం ద్వారా పై సవాళ్ళను ఒక సమీకృత విధానంలో ఎదుర్కొనడానికి సామర్థ్య పెంపుదల పథకాన్ని ఏర్పాటు చేశారు. అభ్యర్థుల ఎంపిక, ఇ-పరిపాలన ప్రాజెక్టుల అమలులో వివిధ స్థాయిలలో పరనిచేస్తున్న నాయకులను /అధికారులను చైతన్యపరచడం, మార్గనిర్దేశనం చేయడం, నియామకాలలో రాష్ట్రాలకు సాయపడటం, రాష్ట్రాల ఇ-పరిపాలన మిషన్ టీమ్స్ (ఎస్.ఇ.ఎమ్.టి)కు మార్గనిర్దేశనం చేయడం, నియామకాలలో రాష్ట్రాలకు అధికారులకు కేంద్రీకృత పాఠ్యాంశాలు మరియు విషయాలతో కూడిన ప్రత్యేక శిక్షణ ఇవ్వడం వంటి అనేక కార్యక్రమాలను కూడా ఈ పథకం కింద నిర్వహిస్తారు. ◆

బద్ధకంగా ఏ పని చేయడానికి సమయం లేదంటూ, కాలయాపన చేయకూడదు.

మంచి విద్య మినహా మరో మార్గం లేదు

(5వ పేజీ తరువాయి)

దేశభక్తి లేని చదువు ఎన్ని డిగ్రీలను సంపాదించి పెట్టినా వ్యర్థమే. ఇక్కడొక చిన్నమాట. రావణాసురుణ్ణి సంహరించిన తరువాత లక్ష్మణుడికి లంక ఎంతో అందంగా అనిపించింది. అన్నీ బంగారు భవనాలు, మణిమయరత్నరాసులతో తులతూగుతోంది దేశం. ఎక్కడ చూసినా సంపదే. అప్పుడంటాడు రాముడితో, భరతుడెలాగా అయోధ్యను పాలిస్తూనే ఉన్నాడు. మహాసుందరుడవైన నువ్వు ఈ సుందర నగరానికి రాజుగా ఉండిపోకూడదా అన్నాడు. అప్పుడు రాముడు నవ్వాడు. మన అమ్మ కురూపి. ఎదురింటావిడ అందంగా ఉంది కదా అని మన మాతృప్రేమని ఆమెపై మార్చుకోగలమా తమ్ముడా? జన్మ నిచ్చిన తల్లికీ, ఏదేశంలో జన్మించారో ఆ దేశానికి సేవచేయని తనువులెందుకు? ప్రాణముండీ లేనట్లే ఈ శరీరానికి విలువ ఉండదు" అన్నాడు. అలాగే దేశభక్తి నేర్పని చదువు చదువేకాదు. దేశభక్తి తర్వాత ముఖ్యంగా నేర్పవలసినది సేవాభావం. సేవాభావంలేని విద్య పరిమళం లేని పుష్పంలాంటింది. సమస్త ప్రకృతి స్వార్థరహితంగా పరోపకారం కోసం మనుగడను సాగిస్తోంది. నది నిండుగా ప్రవహిస్తుంది. తన నీటిని తాను తాగదు. ఇతరుల దప్పికను తీరుస్తుంది. చెట్టు తన ఫలాన్ని తానే తినదు. పరుల క్షుధార్తిని బాపుతుంది. మనిషి మాత్రమే తాను చేసే ప్రతి పనియొక్క ఫలితాన్ని తానే పొందాలని అనుకుంటాడు. పిల్లలలో ఆదినుండి సక్రమ ప్రవర్తన పెంపొందేలా చూడవలసిన బాధ్యత తల్లిదండ్రులతో బాటు గురువులకి కూడా ఎంతో ఉంది.

గురువు అనే పదమే గొప్ప. పెద్ద అనే అర్థాన్ని తెలియజేస్తుంది. ఈ గురువు బాహ్యవిద్య, బ్రహ్మవిద్య తెలియచేయగలశక్తి కలిగి ఉండాలన్నిది మన వారి ధ్యేయం. అంటే గురువుకు రెండు విద్యలూ తెలిసి ఉండాలి. అతనిని ఆచార్యుడని కూడా పిలుస్తారు. తాను చెప్పబోయే విషయాన్ని ఆచరించి చూపేవాడుగా ఉండాలి. ఆచార్యుడు తాను మురికిబట్టలు ధరించి పిల్లలకు శుభ్రమైన వస్త్రములను ధరించాలి అని చెప్పినందువలన ప్రయోజనం ఏమైనా ఉంటుందా? తాను అబద్ధాలు తప్ప నిజం చెప్పడు. పిల్లలకు సత్యమునే పలుకుము అని చెబితే వారి మనసుల్లో గురువుపట్ల గౌరవ భావం ఎలా ఉంటుంది. సత్యానికి ఎలాంటి గౌరవం ఏర్పడుతుంది. పిల్లలకి కాదు, ముందు ఉపాధ్యాయులకే గట్టిగా చదువు చెప్పాల్సి ఉంటుంది. మత, జాతివిచక్షణ లేకుండా కేవలం మంచి విద్యార్థులను, తయారుచేయగల నేర్పు, ఓర్పు ఆసక్తి కలవారిని మాత్రమే ఉపాధ్యాయశిక్షణ పొందటానికి అర్హులుగా స్వీకరించాలి. ఇలాంటప్పుడు మాత్రమే మనం మన పిల్లలకు సద్గురువును ఏర్పాటు చేయగలుగుతాం. ఈ విషయంలో ఎట్టి వత్తిడులకూ లోను కాకుండా ఎటువంటి పరిస్థితిలోను రాజీపడకుండా గట్టి నిర్ణయాలు తీసుకోవాలి. విద్యార్థులు కొంత కాలమే చదువుతారు. ఉపాధ్యాయులు ఉద్యోగవిరమణ పర్యంతం చదువుకోవాలి. అందుచేత ఈ నిత్యవిద్యార్థుల ఎంపికలో ఎంతో జాగ్రత్త అవసరం. ఈనాడు సైన్స్ కొంత వరకూ అభివృద్ధి చెందుతోంది. అవసరాన్ని బట్టి పెరగాల్సిందే ప్రపంచంతోపాటే మనమూ మనదైన మన ప్రత్యేకతను నిలుపుకుంటూ మార్పులను స్వీకరించాల్సిన అవసరంవస్తే అనుసరించాల్సిందే. ఇది అనుసరణగానే ఉండాలితప్ప అనుకరణగా ఉండకూడదు. సైన్స్ పాశ్చాత్యదేశాలకే పరిమితం కాదు. భారతదేశంలో వేల సంవత్సరాల క్రితమే విజ్ఞానం పరాకాష్ఠకు చేరుకుంది. మధ్యలో మరుగున పడింది. ఈనాడు ఆధునిక పరికరాలనుకుంటున్న వెన్నో మన పూర్వులు ఎప్పుడో కనుగొన్నారు. శంకరభగవత్పాదుల గురువులకు గురువులైన గౌడపాదాచార్యులొక యంత్రాన్ని కనుగొన్నారు. అది మహాపద్మయంత్రం. ఈ మహాపద్మయంత్రం వేయి మంది శిష్యులకు మహాభాష్యాన్ని బోధించేది. అంటే ఈ యంత్రాన్ని నేటి ఏ యంత్రంతో పోల్చవచ్చో ఊహింపవచ్చు. నేటి టేప్‌రికార్డ్ వంటిదా? టెలివిజన్ వంటిదా? కంప్యూటర్ వంటిదా? ఈ మూడింటికన్నా కూడా శక్తివంతమై ఉండవచ్చునన్నది ఊహ. అర్జునుడు తపస్సు చేసి పాశుపతాస్త్రాన్ని సంపాదించాడు. ఆనాటి తపస్సే నేటి పరిశోధన విద్య. ఎలా బోధిస్తే మంచిఫలితాలొస్తాయో పరిశోధనచేసి తెలుసుకోవాలి. ఒక వృక్షం ఫల పుష్ప ఫలితంగా కళకళలాడుతూ ఉండాలంటే ఆ చెట్టు యొక్క వేళ్ళకు పురుగుపట్టకూడదు. వేరుకు చీడ సోకితే ఎంత మహావృక్షమైనా సరే నశించిపోకతప్పదు. బాలబాలికలు మన సమాజ మహా వృక్షానికి వేళ్ళవంటివారు. మన సంస్కృతీ మహాభవంతికి పునాదులవంటివారు. ఈ పునాదులను, ఈ వేళ్ళను వేయికళ్ళతో కాపాడుకోవలసిన బాధ్యత మనమీద ఎంతో ఉంది. పిల్లలు ఆరోగ్యకరంగా, నీతి వర్తనులుగా పెరగాలంటే సరైన విద్యను గరపటం కంటే మరో మార్గం లేదు. అందుకే విద్య మినహా దారిలేదు. న అన్య పంథా!!

-ఎన్ ◆

జాతీయ సమైక్యతకు దోహదం చేసే అధికారిక, అనధికారిక జాతీయ చిహ్నాలు

1.	జాతిపిత	మహాత్మాగాంధీ	
2.	జాతీయ పతాకము	త్రివర్ణపతాకము	22-07-1947
3.	జాతీయ బ్యాంకు	రిజర్వు బ్యాంక్	01-01-1949
4	జాతీయ భాష	హిందీ	14-09-1949
5	జాతీయ శాసనసభ	పార్లమెంట్	24-01-1949
6.	జాతీయ గీతము	జనగణమన	24-01-1950
7.	జాతీయ గేయము	వందే మాతరం	24-01-1950
8.	జాతీయ చిహ్నం	సారనాథ్ పీఠభాగ సింహాలగుర్తు	26-01-1950
9.	జాతీయ నినాదము	సత్యమేవ జయతే	26-01-1950
10	జాతీయ పంచాంగం	శక కేలండరు	22-03-1957
11.	జాతీయ కాలమానం	82 1/2 తూర్పు రేఖాంశం	22-03-1957
12.	జాతీయ పక్షి	నెమలి	1963
13.	జాతీయ ఫలము	మామిడిపండు	1963
14.	జాతీయ పుష్పము	తామర	
15.	జాతీయ వృక్షము	మర్రిచెట్టు	1963
16.	జాతీయ క్రీడ	హాకీ	
17.	జాతీయ ప్రతిజ్ఞ	భారతదేశము నా మాతృభూమి	26-01-1965
18.	జాతీయ జంతువు	చారల పులి	1973
19.	జాతీయ ఉద్యానవనం	ఫ్లవర్ వ్యాలీ	1982
20.	జాతీయ నది	గంగానది	05-11-2008
21.	జాతీయ జలచరం	డాల్ఫిన్	05-10-2009
22.	జాతీయ వారసత్వ జంతువు	ఏనుగు	22-10-2010
23.	జాతీయ ద్రవ్యము	రూపాయి (₹)	15-07-2010
24.	జాతీయ మిఠాయి	జిలేబి	15-07-2010
25.	జాతీయ పానీయం	టీ	15-07-2010
26.	జాతీయ మానవీకరణ	భారతమాత	15-07-2010

సంకలనం **క్షత్రియ సంక్షేమ పరిషత్,** ఫోన్. 223405
రి.నెం. 510/94, లజపతిరాయ్ పేట, పాలకొల్లు. - 534 260,

విమర్శలకు భయపడకు, ఎదురుగాలిలోనే గాలిపటం పైకిలేస్తుంది.

THE ALL INDIA KSHATRIYA FEDERATION

Cordially Invites you to it's

8th ANNUAL NATIONAL SAMMELAN - 2015

Bengaluru (Karnataka)

Chief Guest

Shri Kaptan Singh Ji

His Excellency the Governor of Punjab and Haryana

Guest of Honour

Shri Digvijaya Singh Ji *M.P*

AICC Gen Secretary

Former Chief Minister of Madhya Pradesh

Shri P. Ashok Gajapathi Raju Ji

Cabinet Minister of Civil Aviation

Shri Siddaramaiah Ji

Chief Minister of Karnataka

Shri Chinnaswamy Raju Ji

Host and Organising Committee Chairman

Venue

Jnana Jyothi Auditorium

Central College Campus, Palace Road, Bangalore

Date & Time

Sunday22nd February 2015 at 10:00 a.m

Shri P. Raghava Raju
Chairman

Shri Vinay Singh Badoriya
General Secretary

RSVP :-

1. Shri N.M. Giri — 09845011222
2. Shri D.S.N. Raju — 9849533040

RNI. No. APTEL 2008/26479

క్షత్రియప్రభ

ఫెడరేషన్ ఆఫ్ క్షత్రియ సేవా సంఘమ్స్
క్షత్రియ టవర్స్, బ్లాక్ నెం. 2, ఫ్లాట్. 103,
2-1-284, నల్లకుంట, హైదరాబాద్ - 500044
ఫోన్: 040 - 2335 5244 E-mail: kshatriyaprabha@gmail.com

PRINTED MATTER

Printed & Published by : P. Raghava Raju, on behalf of Federation of Kshatriya Seva Sanghams
Printed at Surya Graphics, 1-1-283/C/1, Municipal Market, Bapu Nagar, Chikkadpally, Hyderabad - 500 020
Published at FKSS, 103, Kshatriya Towers, Block II, 2-1-284, Nallakunta, Hyderabad - 500 044. Editor : P. Raghava Raju